

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowym Folwarku
wymagania edukacyjne z przyrody zgonie z podstawą programową : „Odkrywamy
Przyrodę”.

Wymagania edukacyjne obejmują pięć poziomów: konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające, zgodnie z nową podstawą programową i podręcznikiem „Odkrywamy przyrodę”.

Poziomy wymagań edukacyjnych

- 1. Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)** – uczeń potrafi rozpoznać podstawowe składniki przyrody, wskazać kierunki geograficzne, obserwować zjawiska przyrodnicze i wykonywać proste doświadczenia. Uczeń rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je zastosować w prostych zadaniach
- 2. Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)** – uczeń potrafi opisywać zmiany w przyrodzie w ciągu roku, klasyfikować organizmy, korzystać z przyrządów przyrodniczych, wyciągać wnioski z obserwacji i doświadczeń oraz stosować wiedzę w praktyce.
- 3. Wymagania rozszerzające (ocena dobra)** – uczeń analizuje zależności między elementami środowiska, potrafi samodzielnie planować proste doświadczenia, stosuje wiedzę w nowych sytuacjach, rozumie procesy przyrodnicze i potrafi je wyjaśnić
- 4. Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)** – uczeń potrafi łączyć informacje z różnych źródeł, przewidywać skutki zmian w przyrodzie, samodzielnie formułować pytania badawcze i prowadzić obserwacje w sposób systematyczny
- 5. Wymagania wykraczające (ocena celująca)** – uczeń wykazuje inicjatywę w badaniach przyrodniczych, potrafi stosować wiedzę w praktyce poza szkołą, tworzy własne projekty badawcze i prezentuje wyniki w sposób zrozumiały dla innych

Kluczowe obszary tematyczne

- **Poznajemy warsztat przyrodnika** – przyroda i jej składniki, sposoby poznawania przyrody, przyrządy i pomoce przyrodnika
- **Zmiany pogody i przyrody w ciągu roku** – obserwacje sezonowe, wpływ pogody na środowisko
- **Świat organizmów** – klasyfikacja roślin i zwierząt, zależności między organizmami a środowiskiem
- **Praktyczne doświadczenia i obserwacje** – eksperymenty, pomiary, dokumentowanie wyników, korzystanie z cyfrowych zasobów podręcznika

Wskazówki dydaktyczne

Nowa podstawa programowa „Kompas Jutra” kładzie nacisk na **uczenie przez działanie, rozwijanie umiejętności praktycznych i świadome wykorzystanie wiedzy**. Lekcje powinny angażować uczniów w obserwacje, doświadczenia i zadania problemowe, a także wykorzystywać model STEM i zasoby multimedialne podręcznika „Odkrywamy przyrodę”

Uczniowie powinni być zachęceni do zadawania pytań, samodzielnego poszukiwania odpowiedzi i łączenia faktów, co sprzyja lepszemu zrozumieniu i utrwaleniu wiedzy.

Angelina Pelczyńska