

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowym Folwarku-

wymagania edukacyjne z geografii.

Obszary podlegające ocenianiu

I. Znajomość różnorodności geograficznej oraz podstawowych zjawisk i procesów geograficznych. Uczeń:

- Opisuje, porządkuje i rozpoznaje zjawiska geograficzne
- Wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w wybranych środowiskach
- Przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem
- Wykazuje, że różnorodność geograficzna jest wynikiem procesów ewolucyjnych

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:

- Określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia geograficzne
- Analizuje wyniki i formułuje wnioski

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:

- Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji
- Odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe
- Posługuje się podstawową terminologią geograficzną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów geograficznych. Uczeń:

- Interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo – skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski
- Przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami geograficznymi.

V. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:

- Uzasadnia konieczność ochrony przyrody
- Prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych
- Opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody

Wymagania edukacyjne na określony stopień

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych
- Jest laureatem, finalistą konkursów, olimpiad o zasięgu wojewódzkim

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
- Potrafi zastosować zdobytą do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- Jest bardzo aktywny na zajęciach

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania, ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej
- Myśli w sposób przyczynowo - skutkowy
- Chętnie wypowiada się podczas zajęć
- Poprawnie stosuje wiadomości, jego umiejętności pozwalają na samodzielnie rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia geograficzne
- Podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań
- Nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- Jest mało aktywny na lekcjach

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, realizowanych zgodnie z programem nauczania, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowych umiejętności na kolejnych etapach edukacyjnych
- Rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach
- Wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela)
- Wykazuje chęć współpracy z nauczycielem

Aldona Kozłowska

Angelina Pelczyńska