

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

I. Przedmiotem oceny są: wiedza ucznia, umiejętności, praca ucznia oraz poznanie i zrozumienie.

II. Wymagania edukacyjne

1. STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z matematyki,
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia matematyczne,
- ✓ jest kreatywny, oryginalnie rozwiązuje zadania i problemy,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych
- ✓ jest laureatem, finalistą konkursów, olimpiad o zasięgu wojewódzkim.

2. STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności matematyczne określone programem nauczania w danej klasie,
- ✓ jest bardzo aktywny i pracowity, a jego sprawność rachunkowa, manualna i wyobraźnia geometryczna pozwalają na biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych – złożonych i nietypowych – ujętych w programie nauczania,
- ✓ umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania zadań i problemów matematycznych w nowych sytuacjach o trudno przewidywalnym zastosowaniu.
- ✓ potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- ✓ samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- ✓ systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- ✓ bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym
- ✓ aktywnie pracuje w grupie

3. STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i nie posiada pełnych umiejętności matematycznych określonych programem nauczania w danej klasie,
- ✓ jest aktywny i pracowity, a jego sprawność rachunkowa, manualna i wyobraźnia geometryczna są na dobrym poziomie,
- ✓ umiejętnie posługuje się pojęciami matematycznymi, językiem matematycznym i właściwą terminologią, rozwiązując samodzielnie typowe zadania i problemy,

- ✓ potrafi współpracować w grupie,
- ✓ systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.

4. STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową dla przedmiotu matematyka, tzn. posiada wiadomości i umiejętności niezbędne na wyższych etapach kształcenia,
- ✓ jego sprawność rachunkowa, manualna i wyobraźnia geometryczna są wystarczające i pozwalają mu na rozwiązywanie najprostszych i najbardziej uniwersalnych zadań na danym etapie kształcenia,
- ✓ potrafi wykorzystać swą wiedzę matematyczną w sytuacjach typowych życia codziennego
- ✓ jest mało aktywny na lekcjach.
- ✓ potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

5. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń:

- ✓ ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach matematycznych określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowych umiejętności matematycznych na kolejnych etapach edukacyjnych,
- ✓ rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela najłatwiejsze, elementarne, najczęściej stosowane o praktycznym zastosowaniu zadania, czyli jego sprawność rachunkowa, manualna i wyobraźnia geometryczna pozwalają mu być człowiekiem życiowo zaradnym,
- ✓ nie uczestniczy aktywnie na lekcji.

6. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach matematyki mimo pomocy, wsparcia i mobilizowania go ze strony nauczyciela,
- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności matematycznych określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- ✓ nie rozwiązuje zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności – praktycznych życiowo pod kierunkiem nauczyciela.

Opracował zespół nauczycieli matematyki