

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

Obszary podlegające ocenianiu

- I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń:
 - Opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy
 - Wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i środowisku
 - Przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem
 - Wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych
- II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:
 - Określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne
 - Określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą
 - Analizuje wyniki i formułuje wnioski
 - Przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych
- III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:
 - Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji
 - Odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe
 - Posługuje się podstawową terminologią biologiczną
- IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń:
 - Interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo – skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski
 - Przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi
- V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:
 - Analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej
 - Uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów
- VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:
 - Uzasadnia konieczność ochrony przyrody
 - Prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych
 - Opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody

Wymagania edukacyjne na określony stopień

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
 - Jest laureatem, finalistą konkursów, olimpiad o zasięgu wojewódzkim
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania

- Potrafi zastosować zdobytą do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - Chętnie podejmuje się prac dodatkowych
 - Jest bardzo aktywny na zajęciach
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- Opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania, ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej
 - Myśli w sposób przyczynowo - skutkowy
 - Chętnie wypowiada się podczas zajęć
 - Poprawnie stosuje wiadomości, jego umiejętności pozwalają na samodzielnie rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- Opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia biologiczne
 - Podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań
 - Nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
 - Jest mało aktywny na lekcjach
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- Ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, realizowanych zgodnie z programem nauczania, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowych umiejętności biologicznych na kolejnych etapach edukacyjnych
 - Rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
 - Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach
 - Wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela)
 - Wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej biologii, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z biologii
 - Nie rozwiązuje problemów (zadań) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet pod kierunkiem nauczyciela
 - Nie rozumie prostych poleceń
 - Nie wykazuje chęci do pracy

Joanna Hyżorek