

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych podlegające ocenianiu:

- a/ odpowiedzi ustne,
- b/ karty pracy, zadania, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji
- c/ prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki
- e/ prace długoterminowe: projekty, prezentacje

Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie i starannie.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawiane są wg następującej zasad:

- 0% - 29% ocena niedostateczna
- 30% - 49% ocena dopuszczająca
- 50% - 69% ocena dostateczna
- 70% - 85% ocena dobra
- 86% - 94% ocena bardzo dobra
- 95% - 100% ocena celująca

Uczeń posiadający opinię ppp w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadając orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Wymagane są treści podstawy programowej a zakres wiedzy i umiejętności dostosowany do wymagań danego etapu edukacyjnego.

Uczeń oceniany jest według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości psychofizycznych.

Informacja zwrotna o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przekazywana jest w skali ocen wyrażonej stopniami: 1 - 6.

W ocenach bieżących stosuje się oceny ze znakiem „+” oraz „-”, z wyjątkiem ocen niedostatecznych

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- wpis oceny do zeszytu, e-dziennika
- ocena na pracy pisemnej
- informacja ustna o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów. Nie stosuje się znaków „+” i „-”. Ocena ustalona jest na podstawie analizy realizacji wymagań edukacyjnych ustalonych na początku roku szkolnego niezbędnych do uzyskania określonej oceny.

II. Kryteria i standardy wymagań na określoną ocenę:

Ocena celująca (6)

Uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, posługuje się biegle zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umiejętności. Formułuje własne opinie i wnioski, potrafi przekonywująco je uzasadnić. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły, wykazuje się aktywną i postawą prospołeczną.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi je uzasadnić. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, rozwija własne zainteresowania. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Ocena dobra (4)

Uczeń opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Chętnie wypowiada się w czasie lekcji

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Jest mało aktywny, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności. Posługuje się ubogim słownictwem. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, unika współpracy z grupą, nie wykazuje własnej inicjatywy.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyka zajęć oraz nie wykazuje chęci do pracy.

III. Obszary podlegające ocenianiu:

- logiczne kojarzenie faktów i zagadnień,
- dynamiczne ujmowanie przeszłości i teraźniejszości,
- dostrzeganie przejawów i skutków aktualnych wydarzeń,
- praktyczne opanowanie umiejętności ogólnych i specjalistycznych, których ukształtowanie należy do celów nauczania przewidzianych w podstawie programowej,
- wyrażanie własnych opinii na dany temat, dociekliwość.

IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z wiedzy o społeczeństwie

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną po złożeniu u nauczyciela pisemnej, uzasadnionej prośby. Jeżeli ponowna analiza ocen bieżących nie wskazuje na podwyższenie oceny, uczeń może pisać roczny test wiedzy i umiejętności. Test odbywa się najpóźniej trzy dni przed zebraniem rady pedagogicznej. Ocena roczna ustalona w wyniku testu nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyniku testu.

V. Zasady uzupełniania i poprawiania ocen z prac pisemnych

Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu.

Ma na to czas 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac pisemnych przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu, testu uczeń jest zobowiązany napisać tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

VI. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może wykorzystać dwa razy w półroczu nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej zgłaszając je nauczycielowi na początku lekcji (nie dotyczy sytuacji związanej z dłuższą chorobą). Brak zgłoszenia lub powtórne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych.

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie: Elżbieta Waligóra