

# Wymagania Edukacyjne z Geografii kl. 5-8

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów

## I. CELE NAUCZANIA GEOGRAFII

Celem nauczania geografii w szkole podstawowej jest:

- zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
- wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
- ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

## II.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- **Wiadomości**
  - uczeń zna i rozumie terminy geograficzne
  - wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
- **Umiejętności**
  - rozumie podstawowe pojęcia geograficzne
  - orientuje się na mapie i w terenie
  - obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
  - wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
  - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
  - przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy
  - wykorzystuje wiedzę w praktyce
- **Postawy**
  - postawy proekologiczne i prozdrowotne
  - odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
  - zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
  - aktywnego udziału w konkursach geograficznych

**Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:**

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Praca w grupach
- Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp. ⌚ Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

**Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:**

- Sukcesy w konkursach geograficznych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Działalność w kołach zainteresowań

## Wymagania Edukacyjne z Geografii kl. 5-8

### III. ZASADY OCENIANIA

- a) Uczniowie posiadający opinię PPP, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadając orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- b) Nie można zejść poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.
- c) Należy oceniać ucznia według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości.

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- W bieżących ocenach stosuje się oceny ze znakiem „+” i „-” z wyjątkiem ocen niedostatecznych.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - 95% - ocena celująca

86 % - 94 % - ocena bardzo dobra

70 % - 85 % - ocena dobra

50 % - 69 % - ocena dostateczna

30 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 29 % - ocena niedostateczna

### IV. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny -1

### VII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę:

## Wymagania Edukacyjne z Geografii kl. 5-8

### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody 🕒 rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia geograficzne
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

### **DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach 🕒 właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów geograficznych, posługując się terminologią geograficzną
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

### **BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- biegle posługuje się terminologią geograficzną
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach

## Wymagania Edukacyjne z Geografii kl. 5-8

- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji geograficznej
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach geograficznych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

### **CELUJĄCĄ** jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

## **VIII. Formy i sposoby stosowane w ocenianiu pracy na lekcji.**

### **1. Prace klasowe i sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.**

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał ich z całą klasą, to powinien uczynić to:

- W przypadku dłuższej nieobecności (tydzień lub więcej) uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległej pracy.
- Jeśli uczeń był nieobecny w dniu sprawdzianu, pracy klasowej przystępuje do sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

### **2. Terminy prac klasowych, badań umiejętności i sprawdzianów podaje się z jednogodniowym wyprzedzeniem.**

### **3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie) Pozostałe oceny częściowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.** Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

### **4. Ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji dotyczącej poprawy i omówienia tych prac, a rodzice mają możliwość wglądu podczas „spotkań z rodzicami”.** Prace klasowe, sprawdziany są przechowywane w wybranej sali lekcyjnej. Kartkówki podpisane przez rodzica uczniowie przechowują w zeszytach przedmiotowych..

### **5. Uczeń przyłapany na „ściągnięciu” podczas pisemnej pracy, oddaje ją do oceny ( ocena zostaje obniżona o jeden stopień).**

### **6. Napisane przez uczniów prace pisemne zostaną ocenione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania, z wyłączeniem okresu przypadającego na chorobę nauczyciela, przerwę świąteczną, czy ferie zimowe.**

### **7. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia.** Brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji. Brak zadania domowego, uczeń ma obowiązek zgłosić również na początku lekcji

### **8. Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.**

### **9. Jeżeli uczeń nie posiada na lekcji zeszytu, to również aktywnie uczestniczy w lekcji, prowadząc notatki w brudnopisie i uzupełniając braki w domu.**

### **10. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w lekcji ( w miarę swoich możliwości ), estetycznie prowadzić i zeszyt przedmiotowy.** Jeżeli uczeń odmawia udziału w lekcji, mimo zachęt ze strony nauczyciela, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność na lekcji.

## Wymagania Edukacyjne z Geografii kl. 5-8

**11.** Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał programowy, który zrealizowała jego klasa, korzystając z pomocy koleżeńskiej lub prosząc o pomoc nauczyciela.

### **IX. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z geografii.**

**Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną po złożeniu u nauczyciela pisemnej, uzasadnionej prośby. Jeżeli ponowna analiza ocen bieżących nie wskazuje na podwyższenie oceny, uczeń może pisać roczny test wiedzy i umiejętności. Test odbywa się najpóźniej trzy dni przed zebraniem rady pedagogicznej. Ocena roczna ustalona w wyniku testu nie może być niższa od oceny przewidywanej od wyniku testu.**

Opracowała: Angelina Pelczyńska

## Przedmiotowy System Oceniania z geografii