

Wymagania edukacyjne i ocenianie na lekcjach WF

SSP NOWY FOLWARK

Kryteria ustalania ocen:

- Ocena dopuszczająca (2) – spełnienie 2 wymagań, w tym co najmniej 1 wymaganie obowiązkowe oraz 1 wymaganie do wyboru
- Ocena dostateczna (3) – spełnienie 4 wymagań, w tym co najmniej 2 wymagań obowiązkowych oraz 2 wymagań do wyboru
- Ocena dobra (4) – spełnienie 6 wymagań, w tym co najmniej 3 wymagań obowiązkowych oraz 3 wymagań do wyboru
- Ocena bardzo dobra (5) – spełnienie 8 wymagań, w tym co najmniej 4 wymagań obowiązkowych oraz 4 wymagań do wyboru
- Ocena celująca (6) – spełnienie 10 wymagań, w tym co najmniej 5 wymagań obowiązkowych oraz 5 wymagań do wyboru

Powyższe zasady mają zastosowanie zarówno do oceny umiejętności praktycznych, jak i do oceny wiadomości teoretycznych.

Przyjęte ocenianie:

- jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- zapewnia jawność i przejrzystość kryteriów oceniania,
- uwzględnia indywidualne możliwości i potrzeby rozwojowe ucznia,
- umożliwia monitorowanie postępów ucznia oraz systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej,
- stwarza uczniowi realne warunki do poprawy oceny poprzez regularną pracę, aktywność i zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego.

VIII	Ocena śródroczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe PR - wykorzystuje w grze poznane elementy techniki indywidualnej: podania, rzuty. K - wykonuje podania piłki ze zmianą miejsc w trójkach zakończone rzutem do kosza Gimnastyka G - wykonuje skok rozkroczny przez kozła Służby mundurowe SM - opracowuje 4-5 stacji do treningu obwodowego. SM - układa prosty tor przeszkód składający się ze skoków, czołgania, rzutów i biegu.	Gry zespołowe PN - prowadzi piłkę różnymi sposobami z kontrolą i zmianą tempa oraz kierunku poruszania się. K - wykonuje rzut do kosza z miejsca z półdystansu. PS - wykonuje zagrywkę dowolnym sposobem z linii 7 m. Lekkoatletyka LA - przyjmuje pozycję do startu niskiego z bloku i wykonuje bieg na 100 m. Służby mundurowe SM - wykonuje bieg zwinnościowy po kopercie.

Wiadomości	1. Proponuje i układa tor przeszkód lub obwód ćwiczebny zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. 2. Analizuje wyniki pomiarów sprawności fizycznej i określa obszary poprawy. 3. Stosuje prawidłową terminologię np.: postawa zasadnicza, postawa swobodna, siad prosty, siad skrzyżny, leżenie przodem i tyłem, klęk podparty, podpór przodem, przysiad, wymach, skłon, skręt tułowia, wykrok, wypad, zeskok, leżenie przewrotne i przerzutne itp. 4. Opracowuje prosty zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych. 5. Podaje różnice między systemami rozgrywek: każdy z każdym a pucharowym.	1. Dokonuje samooceny sprawności fizycznej na podstawie wybranych prób sprawnościowych. 2. Wymienia podstawowe pozycje wyjściowe w gimnastyce. 3. Wymienia zasady zachowań fair-play na boisku. 4. Wyjaśnia pojęcie falstartu. 5. Wymienia dyscypliny sportowe indywidualne i zespołowe.
VIII	Ocena roczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe PN - realizuje zadania taktyczne: gra na pozycji, krycie przeciwnika, wspomaganie bramkarza. PS - realizuje rozegranie piłki „na trzy”. PR - stosuje zasady taktyki zespołowej: gra w przewadze, krycie strefowe, przejście do kontrataku. Taniec T - wykonuje indywidualnie półminutowy, dowolny układ taneczny. Służby mundurowe SM - wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność mundurową (padnij-powstań, deska, czołganie, bieg, przeskoki) w określonym czasie i z dużą intensywnością.	Gry zespołowe K - porusza się po boisku z piłką i bez piłki: atak, powrót do obrony. PS - porusza się po boisku i zachowuje gotowość do odbioru piłki. Gimnastyka G - wykonuje ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy oraz używa prawidłowej terminologii. Taniec T - odtwarza prosty układ choreograficzny do zumby. Służby mundurowe SM - wykonuje tor przeszkód z elementami skoku, czołgania, wspinania się i biegania.
Wiadomości	1. Sędziuje wybrane elementy meczu koszykówki np.: błąd kroków, podwójne kozłowanie, błąd połowy, faul. 2. Opracowuje 6 ćwiczeń do tabaty, wybiera muzykę i prezentuje na lekcji. 3. Przedstawia 5-7 ćwiczeń w ramach rozgrzewki do wybranej dyscypliny.	1. Wyjaśnia znaczenie aktywności fizycznej w czasie wolnym lub po zakończeniu edukacji szkolnej. 2. Wymienia i opisuje rodzaje sztafet: sztafeta 4x100 m, sztafeta 4x400 m, sztafeta mieszana, sztafeta szkolna (wahadłowa).

	4. Wyjaśnia znacznie aktywności fizycznej i jej rolę w profilaktyce zdrowotnej. 5. Wymienia zasady wybranej gry zespołowej (czas gry, liczba zawodników, punktacja).	3. Proponuje zabawę ożywiającą w ramach rozgrzewki. 4. Stosuje prawidłową terminologię np.: postawa zasadnicza, postawa swobodna, siad prosty, siad skrzyżny, leżenie przodem i tyłem. 5. Sędziuje wybrane elementy meczu piłki siatkowej. Przyznaje punkty właściwej drużynie.
--	--	--

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do 30 września danego roku, informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 4) obowiązku uczestniczenia w zajęciach hybrydowych lub zdalnych;
- 5) obowiązku używania mikrofonu w czasie zajęć hybrydowych lub zdalnych.

1a. nauczyciele informują uczniów na początku roku szkolnego oraz ich rodziców, wiadomością przez dziennik elektroniczny o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Sprawdzanie osiągnięć z uwagi na zróżnicowane potrzeby i możliwości uczniów oraz potrzebę kształtowania wszechstronnych umiejętności obligatoryjnie zawiera formy oraz metody pisemne i ustne:

- 1) sprawdzanie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach: testy (obejmujące znajomość przepisów gier zespołowych), kartkówki, odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych), praca na lekcjach, pokazy i prezentacje multimedialne (dotyczy nauczania zdalnego), itp. W pracy grupowej każdy uczeń oceniany jest wg wcześniej wskazanych kryteriów w ocenianiu za swój wkład pracy i podjęte działania;
- 2) formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:
 - a) pisemne:
 - testy, kartkówki
 - b) ustne:
 - odpowiedź – wypowiedzi ustne w różnej formie;
 - dyskusja;
 - praca w grupach, zespołach;
 - prezentacje indywidualne, grupowe;
 - c) praktyczne
 - ćwiczenia i testy sprawności fizycznej, zręcznościowej;
 - pokazy;

zadania w ramach zajęć terenowych i wycieczek przedmiotowych – scenariusze, nagrania, filmy, plakaty;
sprawdziany stopnia opanowania umiejętności technicznych i taktycznych z indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;

Procedura uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej rocznej lub końcowej, wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej **wyższej niż przewidywana** z wychowania fizycznego.
2. Uczeń (lub rodzic/prawny opiekun) składa za pośrednictwem e-dziennika lub pisemnie wniosek do nauczyciela WF o umożliwienie uzyskania **rocznej/końcowej** oceny wyższej niż przewidywana. Wniosek składa się w terminie **2 dni roboczych** od dnia poinformowania o przewidywanej ocenie.
3. Nauczyciel ustala zakres oraz formę sprawdzenia (dokument dotyczący wymagań edukacyjnych w danym półroczu i w danej klasie).
4. Sprawdzenie może mieć formę testu sprawnościowego, zadania praktycznego lub sprawdzianu wiadomości.
5. Sprawdzenie odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Procedura musi się zakończyć co najmniej 1 dzień roboczy przed wystawieniem ocen rocznych (kl. IV-VII) lub końcowych (kl. VIII).
6. Uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeżeli wykona zadania na poziomie odpowiadającym wymaganiom na ocenę, o którą się ubiega.
7. Wynik sprawdzenia stanowi podstawę do ustalenia rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej.
8. O wyniku przeprowadzonego sprawdzania nauczyciel zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych za pomocą e-dziennika w dniu zakończenia, nie później jednak, niż na 1 dzień roboczy przed wystawieniem końcowej/rocznej oceny z przedmiotu.