

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Klasa 8

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych podlegające ocenianiu:

- a/ odpowiedzi ustne,
- b/ karty pracy, zadania, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji
- c/ prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki

II. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- wpis oceny do zeszytu, e-dziennika
- ocena na pracy pisemnej
- informacja ustna o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności

III. Obszary podlegające ocenianiu:

- logiczne kojarzenie faktów i zagadnień,
- dynamiczne ujmowanie przeszłości i teraźniejszości,
- dostrzeganie przejawów i skutków aktualnych wydarzeń,
- praktyczne opanowanie wiedzy i umiejętności ogólnych i specjalistycznych, których ukształtowanie należy do celów nauczania przewidzianych w podstawie programowej,
- wyrażanie własnych opinii, ocen, dociekliwość

IV. Zasady uzupełniania i poprawiania ocen z prac pisemnych

Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu. Ma na to czas 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac pisemnych przez nauczyciela. W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu, testu uczeń jest zobowiązany napisać tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

V. Kryteria i standardy wymagań na określoną ocenę

Realizowane w klasie 8 treści programowe ujęte są w zagadnieniach:

1. Życie społeczne,
2. Prawo i prawa człowieka,
3. Społeczność lokalna i regionalna,
4. Wspólnota narodowa,
5. Polska państwem demokratycznym,
6. Sprawy międzynarodowe

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać podstawowe pojęcia, wymienić fakty i zagadnienia oraz wykonać najprostsze zadania. Posługuje się prostym słownictwem. Wskazuje podstawowe informacje bezpośrednio wyrażone w prostym tekście. Odpowiada na proste pytania nauczyciela, podejmuje próbę współpracy w zespole podczas realizacji zadań lekcyjnych.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze pojęcia, fakty i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Kojarzy niektóre zagadnienia. Wyszukuje podstawowe informacje w tekście źródłowym np. Konstytucji. Dostrzega ważne problemy społeczne np. przemoc rówieśnicza, bezrobocie. Współpracuje w grupie, formułuje proste argumenty na poparcie swojego stanowiska.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, wykonuje zadania złożone. Wyszukuje, selekcjonuje i poprawnie interpretuje informacje z mediów, podręcznika oraz prostych map politycznych, odróżniając fakty od opinii. Formułuje własne opinie i wnioski. Dbą o poprawność wypowiedzi. Aktywnie współpracuje w grupie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych treści programowych. Samodzielnie analizuje i hierarchizuje np. zasady ustrojowe RP, strukturę władz. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dbą o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje w grupie, zachęca innych do aktywności.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje się dużą wiedzą i umiejętnościami. Biegle i bezbłędnie wyjaśnia zależności np. między zasadami ustrojowymi RP a funkcjonowaniem organów władzy, proponuje konstruktywne rozwiązania dla złożonych problemów i konfliktów np. w społeczności lokalnej. Odpowiedzialny za swoje wybory i postępowanie. Bierze czynny udział w życiu szkoły, lokalnej społeczności. Wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą np. zaangażowanie w wolontariacie.