

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – kl.8

SSP IM. POLSKICH NOBLISTÓW W NOWYM FOLWARKU

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 są oparte na podstawie programowej szkoły podstawowej i obejmują sprawności takie jak rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie oraz pisanie.

Ocena celująca

Uczeń:

- płynnie posługuje się językiem w mowie i piśmie;
- bardzo dobrze opanował słownictwo i gramatykę;
- swobodnie komunikuje się w typowych sytuacjach;
- rozumie teksty słuchane i czytane, także z trudniejszym słownictwem;
- tworzy samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne;
- poprawnie stosuje poznane struktury i słownictwo;
- wykazuje się wiedzą o krajach niemieckojęzycznych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- posługuje się szerokim zakresem słownictwa i struktur gramatycznych;
- bardzo dobrze reaguje na większość prostych wypowiedzi oraz intencje rozmówcy;
- sprawnie odpowiada na pytania i prowadzi krótkie dialogi;
- czyta ze zrozumieniem krótkie teksty;
- tworzy krótkie, poprawne wypowiedzi pisemne;
- sprowadycznie popełnia błędy, które potrafi sam zauważyć i poprawić.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje większość poznanego słownictwa;
- poprawnie je wymawia i zapisuje;
- poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne;
- reaguje na polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych;
- uczestniczy w krótkich rozmowach;
- czyta i tworzy krótkie teksty;
- sprowadycznie popełnia błędy, które najczęściej potrafi sam zauważyć i poprawić.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- stosuje podstawowe słownictwo i struktury;
- reaguje na proste polecenia i wypowiedzi;
- odpowiada na podstawowe pytania;
- z pomocą nauczyciela uczestniczy w dialogach;
- poprawnie nazywa ogólny sens krótkich tekstów pisanych i słuchanych;
- tworzy proste wypowiedzi według wzoru;
- popelniane błędy na ogół nie zakłócają komunikacji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- stosuje ograniczony zakres podstawowego słownictwa;
- reaguje na najprostsze polecenia i pytania w prostych tekstach słuchanych i czytanych;
- podaje podstawowe informacje o sobie;
- podejmuje próby komunikowania się;
- czyta pojedyncze słowa i proste zdania;
- wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela;
- popelnia liczne błędy językowe, które jednak nie uniemożliwiają całkowicie podstawowego zrozumienia komunikatu.