

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu bardzo wysokim,
- swobodnie i poprawnie posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- bez trudności rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, także zawierające bardziej złożone treści,
- stosuje bogate i zróżnicowane słownictwo oraz struktury gramatyczne,
- tworzy samodzielne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi reagować językowo adekwatnie do sytuacji,
- wykorzystuje język angielski w sytuacjach nowych i nietypowych,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe i korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących omawianych zagadnień,
- poprawnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi,
- tworzy spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi samodzielnie przekazywać informacje, opisywać, relacjonować i uzasadniać,
- właściwie reaguje językowo w typowych sytuacjach komunikacyjnych,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- samodzielnie wykonuje zadania i potrafi zastosować poznane wiadomości w nowych sytuacjach.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne,

- potrafi tworzyć zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi opisywać, przedstawiać informacje, relacjonować wydarzenia i wyrażać swoje opinie,
- reaguje odpowiednio w typowych sytuacjach komunikacyjnych,
- popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie zakłócają one komunikacji,
- z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania wymagające zastosowania poznanych wiadomości.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- rozumie główny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zna podstawowe słownictwo i najważniejsze struktury gramatyczne,
- potrafi tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne według poznanych wzorów,
- potrafi przekazać podstawowe informacje dotyczące życia codziennego i omawianych tematów,
- reaguje językowo w prostych, typowych sytuacjach,
- popełnia błędy językowe, które czasami utrudniają komunikację,
- wykonuje proste zadania samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- rozumie bardzo proste wypowiedzi dotyczące znanych mu tematów,
- zna podstawowe słowa, zwroty i struktury gramatyczne,
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi lub przekazać bardzo prostą informację,
- tworzy krótkie i proste wypowiedzi według podanego wzoru,
- potrafi reagować w najbardziej typowych sytuacjach komunikacyjnych,
- popełnia liczne błędy językowe, ale podejmuje próby porozumiewania się,
- wykonuje zadania głównie z pomocą nauczyciela.