

Wymagania edukacyjne i ocenianie na lekcjach WF

SSP NOWY FOLWARK

Kryteria ustalania ocen:

- Ocena dopuszczająca (2) – spełnienie 2 wymagań, w tym co najmniej 1 wymaganie obowiązkowe oraz 1 wymaganie do wyboru
- Ocena dostateczna (3) – spełnienie 4 wymagań, w tym co najmniej 2 wymagań obowiązkowych oraz 2 wymagań do wyboru
- Ocena dobra (4) – spełnienie 6 wymagań, w tym co najmniej 3 wymagań obowiązkowych oraz 3 wymagań do wyboru
- Ocena bardzo dobra (5) – spełnienie 8 wymagań, w tym co najmniej 4 wymagań obowiązkowych oraz 4 wymagań do wyboru
- Ocena celująca (6) – spełnienie 10 wymagań, w tym co najmniej 5 wymagań obowiązkowych oraz 5 wymagań do wyboru

Powyższe zasady mają zastosowanie zarówno do oceny umiejętności praktycznych, jak i do oceny wiadomości teoretycznych.

Przyjęte ocenianie:

- jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- zapewnia jawność i przejrzystość kryteriów oceniania,
- uwzględnia indywidualne możliwości i potrzeby rozwojowe ucznia,
- umożliwia monitorowanie postępów ucznia oraz systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej,
- stwarza uczniowi realne warunki do poprawy oceny poprzez regularną pracę, aktywność i zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego.

VII	Ocena śródroczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe PN - wykorzystuje poznane elementy techniki indywidualnej w grze (przyjmuje piłkę, prowadzi, podaje i strzela do bramki). PR - wykonuje rzut po przeskoku PR- potrafi poruszać się w obronie K – zna techniki zmiany kierunku biegu w kozłowaniu. Służby mundurowe SM - pokonuje zwinnościowy tor przeszkód.	Gry zespołowe PR - wykonuje rzut do bramki w biegu po podaniu od partnera K - wykonuje różne podania np.: oburącz, jednorącz, kozłem w truchcie i biegu. PS - wykonuje odbicie piłki jednorącz (plas) z linii 3 m. z własnego podrzutu. Lekkoatletyka LA - wykonuje rzut piłką lekarską tyłem przez głowę. Gimnastyka G - wykonuje kombinację dwóch, wybranych przez siebie elementów akrobatycznych.

Wiadomości	1. Nazywa i charakteryzuje wybrane próby sprawności fizycznej. 2. Obsługuje aplikacje i urządzenia do monitorowania aktywności fizycznej i tętna. 3. Wyjaśnia, dlaczego sprawność fizyczna jest kluczowa dla bezpieczeństwa w różnych zawodach. 4. Przedstawia różne techniki relaksacyjne i ćwiczenia wyciszające. 5. Omawia zasady asekuracji w ćwiczeniach gimnastycznychwymagających współpracy.	1. Wyjaśnia, dlaczego należy wykonywać rozgrzewkę przed każdą formą aktywności fizycznej. 3. Omawia błędy w koszykówce np.: błąd podwójnego kozłowania, kroków i błąd połowy. 4. Wskazuje, kiedy należy przerwać aktywność fizyczną ze względu na złe samopoczucie. 5. Wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania i stosuje je podczas lekcji.
VII	Ocena roczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe PR - wykonuje rzut karny. PS-potrafi zagrać piłkę serwisem z linii 6m PN-potrafi wykonać dowolny stały fragment gry Lekkoatletyka LA - wybiera i pokonuje trasę marszobiegu. Gimnastyka G - prezentuje trening obwodowy i wykonuje go w grupie. Taniec T - opracowuje i wykonuje dowolny układ tańca. Służby mundurowe SM - prezentuje ćwiczenia wzmacniające wybrane partie mięśniowe.	Gry zespołowe PS - odbija piłkę oburącz górą i dołem z partnerem. K - wykonuje sekwencję ruchową: przyjęcie podania w biegu, zatrzymanie na jedno tempo i pivot. Lekkoatletyka LA - podaje i odbiera pałeczkę sztafetową w pełnym biegu w strefie zmian. Gimnastyka G - wykonuje ćwiczenia z elementami jogi. Służby mundurowe SM - pokonuje uproszczony tor przeszkód inspirowany testami do służb mundurowych.
Wiadomości	1. Porównuje własne wyniki z normami sprawności fizycznej, określa obszary poprawy. 2. Analizuje i omawia skuteczność rozwiązań na boisku w wybranych grach zespołowych. 3. Ocenia dzienny bilans kroków i czasu aktywności. 4. Analizuje podstawowe dane z krokomierza, pulsometru czy innej aplikacji mobilnej.	1. Przedstawia dwa ćwiczenia siłowe na poszczególne partie mięśniowe 2. Sędziuje fragment gry w piłce ręcznej: faul i przekroczenie linii pola bramkowego. 3. Wymienia korzyści z regularnego ruchu na świeżym powietrzu. 4. Opisuje ćwiczenia używając prawidłowej terminologii np.: wymachy, krążenia, skipy,

		przysiady, półprzysiady.
--	--	--------------------------

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do 30 września danego roku, informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 4) obowiązku uczestniczenia w zajęciach hybrydowych lub zdalnych;
- 5) obowiązku używania mikrofonu w czasie zajęć hybrydowych lub zdalnych.

1a. nauczyciele informują uczniów na początku roku szkolnego oraz ich rodziców, wiadomością przez dziennik elektroniczny o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Sprawdzanie osiągnięć z uwagi na zróżnicowane potrzeby i możliwości uczniów oraz potrzebę kształtowania wszechstronnych umiejętności obligatoryjnie zawiera formy oraz metody pisemne i ustne:

1) sprawdzanie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach: testy (obejmujące znajomość przepisów gier zespołowych), kartkówki, odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych), praca na lekcjach, pokazy i prezentacje multimedialne (dotyczy nauczania zdalnego), itp. W pracy grupowej każdy uczeń oceniany jest wg wcześniej wskazanych kryteriów w ocenianiu za swój wkład pracy i podjęte działania;

2) formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

a) pisemne:

testy, kartkówki

b) ustne:

odpowiedź – wypowiedzi ustne w różnej formie;

dyskusja;

praca w grupach, zespołach;

prezentacje indywidualne, grupowe;

c) praktyczne

ćwiczenia i testy sprawności fizycznej, zręcznościowej;

pokazy;

zadania w ramach zajęć terenowych i wycieczek przedmiotowych – scenariusze, nagrania, filmy, plakaty;

sprawdziany stopnia opanowania umiejętności technicznych i taktycznych z indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;

Procedura uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej rocznej lub końcowej, wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej **wyższej niż przewidywana** z wychowania fizycznego.
2. Uczeń (lub rodzic/prawny opiekun) składa za pośrednictwem e-dziennika lub pisemnie wniosek do nauczyciela WF o umożliwienie uzyskania **rocznej/końcowej** oceny wyższej niż przewidywana. Wniosek składa się w terminie **2 dni roboczych** od dnia poinformowania o przewidywanej ocenie.
3. Nauczyciel ustala zakres oraz formę sprawdzenia (dokument dotyczący wymagań edukacyjnych w danym półroczu i w danej klasie).
4. Sprawdzenie może mieć formę testu sprawnościowego, zadania praktycznego lub sprawdzianu wiadomości.
5. Sprawdzenie odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Procedura musi się zakończyć co najmniej 1 dzień roboczy przed wystawieniem ocen rocznych (kl. IV-VII) lub końcowych (kl. VIII).
6. Uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeżeli wykona zadania na poziomie odpowiadającym wymaganiom na ocenę, o którą się ubiega.
7. Wynik sprawdzenia stanowi podstawę do ustalenia rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej.
8. O wyniku przeprowadzonego sprawdzania nauczyciel zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych za pomocą e-dziennika w dniu zakończenia, nie później jednak, niż na 1 dzień roboczy przed wystawieniem końcowej/rocznej oceny z przedmiotu.