

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO – kl.7**

### **SSP IM. POLSKICH NOBLISTÓW W NOWYM FOLWARKU**

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 są oparte na podstawie programowej szkoły podstawowej i obejmują sprawności takie jak rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie oraz pisanie.

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo i gramatykę;
- swobodnie komunikuje się w typowych sytuacjach;
- bardzo dobrze rozwiązuje zadania do tekstów słuchanych i czytanych;
- tworzy samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne;
- poprawnie stosuje poznane struktury i bogate słownictwo;
- jest aktywny, systematyczny i samodzielny;
- bezbłędnie czyta / wymawia i zapisuje usłyszane wyrazy i zwroty.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- bardzo dobrze stosuje wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia;
- bardzo dobrze wyjaśnia poznane struktury gramatyczne, zadania wykonuje z reguły bezbłędnie;
- sprawnie odpowiada na pytania i prowadzi krótkie dialogi ;
- czyta ze zrozumieniem krótkie teksty;
- tworzy krótkie, poprawne wypowiedzi pisemne;
- samodzielnie radzi sobie z trudniejszymi zadaniami.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- samodzielnie buduje poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
- dobrze posługuje się większością poznanego słownictwa;
- poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne;
- dobrze interpretuje teksty czytane i ze słuchu;
- poprawnie reaguje w typowych sytuacjach;
- czyta i tworzy krótkie teksty.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i struktury;
- poprawnie reaguje na proste polecenia i wypowiedzi;
- odpowiada na podstawowe pytania;
- stosuje poznane struktury gramatyczne z nielicznymi podpowiedziami;
- z pomocą nauczyciela uczestniczy w dialogach;
- dobrze rozpoznaje ogólny sens krótkich tekstów;
- tworzy krótkie, proste wypowiedzi według wzoru.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- stosuje niewielką liczbę podstawowego słownictwa;
- reaguje na najprostsze polecenia i pytania;
- podaje podstawowe informacje o sobie;
- tworzy niespójne i proste teksty pisane;
- czyta wolno, proste zdania, popełnia błędy;
- wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela;
- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację.