

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 7

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- swobodnie i poprawnie posługuje się językiem angielskim;
- stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury gramatyczne;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach;
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnym stopniu trudności;
- tworzy poprawne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne opinie;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe;
- wykazuje szczególne zainteresowanie językiem angielskim;
- podejmuje zadania wykraczające poza podstawę programową.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
- bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne;
- rozumie główny sens i większość szczegółowych informacji zawartych w wypowiedziach;
- potrafi prowadzić rozmowę na znane tematy;
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi opisywać osoby, miejsca, wydarzenia i sytuacje;
- potrafi wyrażać własne opinie;
- zazwyczaj pracuje samodzielnie;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;

- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje podstawowe słownictwo;
- zna i stosuje podstawowe struktury gramatyczne;
- rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach;
- tworzy proste, na ogół spójne wypowiedzi;
- potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi;
- wykonuje większość zadań samodzielnie;
- popełnia błędy, które zazwyczaj nie uniemożliwiają komunikacji.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo związane z omawianymi tematami;
- zna najważniejsze struktury gramatyczne;
- rozumie główny sens krótkich i prostych wypowiedzi;
- potrafi przekazać podstawowe informacje;
- posługuje się prostymi zdaniami;
- potrafi uczestniczyć w krótkiej rozmowie na znany temat;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne według podanego wzoru;
- często korzysta z pomocy nauczyciela;
- popełnia błędy, które czasami utrudniają komunikację.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej nauki;
- zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa;
- zna niektóre podstawowe struktury gramatyczne;
- rozumie najprostsze polecenia i komunikaty;
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na proste pytanie;
- potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie i swoim otoczeniu;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- popełnia liczne błędy językowe;

- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim.