

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI – kl.6

SSP IM. POLSKICH NOBLISTÓW W NOWYM FOLWARKU

Wymagania edukacyjne z plastyki w klasie 6 opierają się na Podstawie Programowej MEN. Na lekcjach plastyki ocena uwzględnia przede wszystkim zaangażowanie, wysiłek włożony w wykonanie pracy, staranność i postępy ucznia oraz samodzielność. W szóstej klasie uczeń poznaje i posługuje się podstawowymi pojęciami, kierunkami w sztuce: perspektywa, światłocień, grafika, rzeźba, rysunek, architektura.

Ocena celująca (6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- perfekcyjnie opanował techniki plastyczne omawiane w klasie 6;
- wykazuje się dużą kreatywnością, oryginalnością i własną inicjatywą w pracach plastycznych;
- wykonuje prace w sposób wybitnie estetyczny, twórczy i oryginalny, wykraczając poza standardowe polecenia;
- wykazuje się dużą samodzielnością i inicjatywą w twórczości plastycznej;
- aktywnie uczestniczy w konkursach plastycznych i odnosi sukcesy w nich.

Ocena bardzo dobra (5)

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- prace plastyczne wykonuje estetycznie, starannie i kreatywnie oraz w pełni zgodnie z tematem i wytyczoną techniką;
- uczeń wykazuje duże zaangażowanie i bardzo dobrą sprawność manualną;
- chętnie realizuje dodatkowe zadania, dekoracje szkolne;
- Jest zawsze przygotowany do lekcji, bierze aktywny udział;

Ocena dobra (4)

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym;
- stosuje podstawowe środki wyrazu plastycznego oraz podstawowe techniki;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów twórczych;
- jest systematyczny, zazwyczaj przygotowany do zajęć i bierze w nich udział na dobrym poziomie;
- poprawnie stosuje poznane techniki plastyczne, rzadko potrzebuje pomocy nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach na miarę swoich możliwości.

Ocena dostateczna (3)

- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie;
- prace plastyczne są wykonane niestarannie, uproszczone lub nie w pełni dokończone;
- przy wykonywaniu zadań często potrzebuje pomocy lub wskazówek nauczyciela;
- wykazuje niewielkie zaangażowanie;
- rzadko przejawia aktywność podczas zajęć;
- wykazuje bierną postawę na lekcjach, a w zadaniach praktycznych często potrzebuje wsparcia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- Uczeń posiada duże luki w wiadomościach i umiejętnościach;
- prace są wykonane niestarannie, niekompletnie, z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń wykazuje znikomą aktywność na lekcjach;
- potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela;
- uczeń posiada braki w zadaniach;
- ocena ta uwzględnia jednak sam fakt podjęcia próby i minimalny wkład pracy ucznia;
- często jest nieprzygotowany do zajęć;