

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 6

Ocena celująca

Uczeń:

- biegle posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- swobodnie i poprawnie komunikuje się w języku angielskim w sytuacjach życia codziennego;
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne zawierające poznane oraz częściowo nowe słownictwo;
- bez większych trudności wyszukuje informacje szczegółowe w słuchanych i czytanych tekstach;
- tworzy samodzielne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych, również wykraczających poza wymagania podstawowe;
- poprawnie stosuje poznane czasy i konstrukcje gramatyczne;
- potrafi swobodnie opowiadać, opisywać, relacjonować wydarzenia, wyrażać opinie oraz uzasadniać swoje zdanie;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach i reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami wymagającymi samodzielnego wnioskowania;
- samodzielnie korzysta ze słowników, materiałów dodatkowych i innych źródeł informacji;
- wykazuje zainteresowanie językiem angielskim i podejmuje dodatkowe zadania;
- pracuje systematycznie, samodzielnie i odpowiedzialnie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo i struktury gramatyczne;
- rozumie główny sens oraz większość informacji szczegółowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- sprawnie posługuje się językiem angielskim w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi prowadzić rozmowę, zadawać pytania i udzielać odpowiedzi;
- poprawnie opisuje osoby, miejsca, przedmioty, wydarzenia i sytuacje;
- potrafi opowiadać o swoich zainteresowaniach, doświadczeniach, planach i codziennych czynnościach;

- potrafi wyrażać opinie, upodobania, prośby, propozycje i uczucia;
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne;
- stosuje poznane struktury gramatyczne z niewielką liczbą błędów;
- poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne, m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple oraz konstrukcje dotyczące przyszłości;
- rozumie teksty zawierające znane słownictwo i potrafi określić ich główną myśl;
- samodzielnie wykonuje większość zadań;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi stosować je w typowych sytuacjach;
- rozumie ogólny sens większości wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- potrafi znaleźć w tekście podstawowe informacje;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę na znane tematy;
- zadaje i odpowiada na pytania dotyczące życia codziennego;
- potrafi opisać osobę, miejsce, przedmiot lub wydarzenie;
- potrafi mówić o swoich zainteresowaniach, rodzinie, szkole, czasie wolnym, planach i doświadczeniach;
- tworzy krótkie, logiczne wypowiedzi pisemne;
- popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie zakłócają one komunikacji;
- zna i w większości poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne;
- korzysta z podanych wzorów i przykładów;
- wykonuje większość zadań samodzielnie, czasami korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowy zakres słownictwa i struktur gramatycznych;
- rozumie proste wypowiedzi dotyczące znanych mu tematów;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w krótkim tekście;
- rozumie proste polecenia nauczyciela;
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na pytania dotyczące życia codziennego;

- potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie, rodzinie, szkole, zainteresowaniach i czasie wolnym;
- potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne według podanego wzoru;
- zna podstawowe zasady tworzenia poznanych czasów i konstrukcji gramatycznych;
- popełnia liczne błędy językowe, ale zazwyczaj możliwe jest zrozumienie jego wypowiedzi;
- potrzebuje czasami pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań;
- rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności;
- pracuje w miarę systematycznie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował niewielką część podstawowego słownictwa;
- rozpoznaje i rozumie najczęściej używane słowa i proste zwroty;
- rozumie proste polecenia i krótkie komunikaty;
- potrafi odpowiedzieć pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami na podstawowe pytania;
- potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie, np. imię, wiek, miejsce zamieszkania, zainteresowania;
- przy pomocy nauczyciela potrafi stworzyć bardzo krótką wypowiedź ustną lub pisemną;
- rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne, ale ma trudności z ich samodzielnym zastosowaniem;
- popełnia liczne błędy językowe, które czasami utrudniają komunikację;
- potrafi wykonać proste zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wymaga częstej pomocy i wskazówek nauczyciela;
- podejmuje próby wykonywania powierzonych zadań.