

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu bardzo wysokim;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne wykraczające poza typowe zadania lecyjne;
- samodzielnie i płynnie formułuje wypowiedzi ustne na znane tematy;
- tworzy samodzielne, spójne i rozwinięte wypowiedzi pisemne;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo;
- potrafi zastosować poznane wiadomości w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i właściwie reaguje na wypowiedzi innych osób;
- bardzo dobrze radzi sobie z tekstami czytаныmi i słuchanymi;
- pracuje samodzielnie, twórczo i wykazuje inicjatywę;
- podejmuje dodatkowe zadania, projekty lub aktywności związane z językiem angielskim.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo i struktury gramatyczne;
- rozumie główną treść oraz większość szczegółowych informacji w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- poprawnie wykonuje polecenia w języku angielskim;
- samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne;
- potrafi opisać osoby, miejsca, przedmioty, wydarzenia i codzienne czynności;
- potrafi prowadzić krótkie rozmowy na znane tematy;
- poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne;
- poprawnie stosuje poznane czasy i konstrukcje gramatyczne;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w czytanych i słuchanych tekstach;

- pracuje samodzielnie i aktywnie.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych;
- rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w tekście;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne na znane tematy;
- potrafi opisać osoby, miejsca i codzienne czynności;
- odpowiada na pytania i potrafi zadać proste pytania;
- prowadzi krótkie dialogi w typowych sytuacjach;
- pisze krótkie wypowiedzi według poznanego wzoru;
- zazwyczaj poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- popełnia błędy, które na ogół nie uniemożliwiają zrozumienia wypowiedzi;
- wykonuje zadania samodzielnie, choć czasami potrzebuje niewielkiej pomocy.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo związane z omawianymi tematami;
- rozumie najważniejsze informacje w prostych wypowiedziach;
- wykonuje proste polecenia;
- potrafi przedstawić siebie i przekazać podstawowe informacje;
- odpowiada na proste pytania dotyczące znanych tematów;
- potrafi utworzyć krótką wypowiedź według podanego wzoru;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne z pomocą podanych przykładów;
- zna podstawowe struktury gramatyczne, ale popełnia błędy w ich stosowaniu;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w krótkim tekście;
- popełnia liczne błędy językowe, ale zazwyczaj możliwe jest zrozumienie jego wypowiedzi;
- czasami wymaga pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki;
- zna niewielki zasób podstawowego słownictwa;
- rozumie bardzo proste polecenia i krótkie wypowiedzi;
- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania;
- potrafi podać podstawowe informacje o sobie;
- rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne;
- z pomocą tworzy bardzo krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi wykonać proste zadania według wzoru;
- ma trudności z poprawnym stosowaniem poznanych struktur;
- popełnia liczne błędy językowe;
- ma trudności z rozumieniem tekstów czytanych i słuchanych;
- wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale podejmuje próby wykonania zadań.