

Wymagania edukacyjne i ocenianie na lekcjach WF

SSP NOWY FOLWARK

Kryteria ustalania ocen:

- Ocena dopuszczająca (2) – spełnienie 2 wymagań, w tym co najmniej 1 wymaganie obowiązkowe oraz 1 wymaganie do wyboru
- Ocena dostateczna (3) – spełnienie 4 wymagań, w tym co najmniej 2 wymagań obowiązkowych oraz 2 wymagań do wyboru
- Ocena dobra (4) – spełnienie 6 wymagań, w tym co najmniej 3 wymagań obowiązkowych oraz 3 wymagań do wyboru
- Ocena bardzo dobra (5) – spełnienie 8 wymagań, w tym co najmniej 4 wymagań obowiązkowych oraz 4 wymagań do wyboru
- Ocena celująca (6) – spełnienie 10 wymagań, w tym co najmniej 5 wymagań obowiązkowych oraz 5 wymagań do wyboru

Powyższe zasady mają zastosowanie zarówno do oceny umiejętności praktycznych, jak i do oceny wiadomości teoretycznych.

Przyjęte ocenianie:

- jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- zapewnia jawność i przejrzystość kryteriów oceniania,
- uwzględnia indywidualne możliwości i potrzeby rozwojowe ucznia,
- umożliwia monitorowanie postępów ucznia oraz systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej,
- stwarza uczniowi realne warunki do poprawy oceny poprzez regularną pracę, aktywność i zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego.

IV	Ocena śródroczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe K - kozłuje piłkę slalomem w truchcie. K – kozłuje piłkę po prostej w truchcie lub w biegu. PR - rzuca do bramki w truchcie po podaniu. PR- kozłuje piłkę i potrafi podać jednorącz do partnera Lekkoatletyka LA - wykonuje skok w dal z krótkiego rozbiegu i ląduje na dwie nogi. LA-potrafi wykonać start niski na komendę startera Gimnastyka G - wykonuje przewrót w przód z przysiadu i przewrót w tył.	Gry zespołowe K - podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu lub w truchcie. K - wykonuje chwyt i podanie piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu. PR - zatrzymuje się na jedno lub dwa tempa. Lekkoatletyka LA – potrafi rozłożyć siły w biegu na średnim dystansie
Wiadomości	1. Proponuje kilka ćwiczeń w ramach rozgrzewki według wskazówek nauczyciela. 2. Sędziuje (faul, aut) w prostych grach i	1. Wymienia podstawowe zdolności motoryczne człowieka.

	zabawach ruchowych z pomocą nauczyciela. 3. Współpracuje w zespole wykorzystując poznane zasady bezpieczeństwa, podczas prostych zadań ruchowych. 4. Demonstruje prawidłowe ustawienie w szeregu lub rzędzie przed ćwiczeniami.	2. Wymienia zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 3. Nazywa i rozpoznaje podstawowy sprzęt sportowy oraz wskazuje jego zastosowanie. 4. Dobiera odpowiedni strój sportowy i obuwie do lekcji w sali gimnastycznej lub na świeżym powietrzu.
IV	Ocena roczna. Uczeń:	
	Wymagania obowiązkowe	Wymagania do wyboru
Umiejętność i	Gry zespołowe PS - odbija piłkę oburącz dołem nad siebie po podaniu od partnera PS - odbija piłkę oburącz nad głowę. PR- kozłuje piłkę i potrafi podać jednorącz do partnera PN - prowadzi piłkę prostym podbiciem oraz wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy. Lekkoatletyka LA - przyjmuje pozycję wyjściową do startu i reaguje na komendy startowe LA - rzuca piłeczką palantową z miejsca lub z krótkiego rozbiegu Taniec T - wykonuje prosty układ ruchów złożony z czterech powtarzalnych elementów: krok-kłaśnicie-obrót-podskok	Gry zespołowe PS - wykonuje ćwiczenia z piłką: podrzuca, chwytą, łapie i utrzymuje równowagę. K - przyjmuje postawę siatkarską i porusza się po boisku krokiem dostawno-odstawnym. Gimnastyka G - wykonuje podpór przodem, tyłem, zwis na drabinkach. Taniec T - wykonuje proste kroki rytmiczne w marszu i w miejscu zgodnie z tempem muzyki.
Wiadomości	1. Opisuje sposób wykonania prostego ćwiczenia używając prawidłowej terminologii (tj. krążenia tułowia, skłony, skrętoskłony, przetoczenia itp.) 2. Wymienia podstawowe zasady higieny osobistej przed i po zajęciach wychowania fizycznego. 3. Bierze udział w rozmowie o zdrowym stylu życia. 4. Wymienia zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 5. Wyjaśnia, dlaczego rozgrzewka jest potrzebna przed wysiłkiem fizycznym.	1. Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała. 2. Omawia zasady wybranych gier rekreacyjnych. 3. Wyjaśnia znaczenie spożywania wody dla organizmu. 4. Wymienia komendy do startu niskiego. 5. Posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem (piłki lekarskie, pałeczki sztafetowe, płotki itp.)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do 30 września danego roku, informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 4) obowiązku uczestniczenia w zajęciach hybrydowych lub zdalnych;
- 5) obowiązku używania mikrofonu w czasie zajęć hybrydowych lub zdalnych.

1a. nauczyciele informują uczniów na początku roku szkolnego oraz ich rodziców, wiadomością przez dziennik elektroniczny o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Sprawdzanie osiągnięć z uwagi na zróżnicowane potrzeby i możliwości uczniów oraz potrzebę kształtowania wszechstronnych umiejętności obligatoryjnie zawiera formy oraz metody pisemne i ustne:

1) sprawdzanie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach: testy (obejmujące znajomość przepisów gier zespołowych), kartkówki, odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych), praca na lekcjach, pokazy i prezentacje multimedialne (dotyczy nauczania zdalnego), itp. W pracy grupowej każdy uczeń oceniany jest wg wcześniej wskazanych kryteriów w ocenianiu za swój wkład pracy i podjęte działania;

2) formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

a) pisemne:

testy, kartkówki

b) ustne:

odpowiedź – wypowiedzi ustne w różnej formie;

dyskusja;

praca w grupach, zespołach;

prezentacje indywidualne, grupowe;

c) praktyczne

ćwiczenia i testy sprawności fizycznej, zręcznościowej;

pokazy;

zadania w ramach zajęć terenowych i wycieczek przedmiotowych – scenariusze, nagrania, filmy, plakaty;

sprawdziany stopnia opanowania umiejętności technicznych i taktycznych z indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;

Procedura uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej rocznej lub końcowej, wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej **wyższej niż przewidywana** z wychowania fizycznego.
2. Uczeń (lub rodzic/prawny opiekun) składa za pośrednictwem e-dziennika lub pisemnie wniosek do nauczyciela WF o umożliwienie uzyskania **rocznej/końcowej** oceny wyższej niż przewidywana. Wniosek składa się w terminie **2 dni roboczych** od dnia poinformowania o przewidywanej ocenie.
3. Nauczyciel ustala zakres oraz formę sprawdzenia (dokument dotyczący wymagań edukacyjnych w danym półroczu i w danej klasie).
4. Sprawdzenie może mieć formę testu sprawnościowego, zadania praktycznego lub sprawdzianu wiadomości.
5. Sprawdzenie odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Procedura musi się zakończyć co najmniej 1 dzień roboczy przed wystawieniem ocen rocznych (kl. IV-VII) lub końcowych (kl. VIII).
6. Uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeżeli wykona zadania na poziomie odpowiadającym wymaganiom na ocenę, o którą się ubiega.
7. Wynik sprawdzenia stanowi podstawę do ustalenia rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej.
8. O wyniku przeprowadzonego sprawdzania nauczyciel zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych za pomocą e-dziennika w dniu zakończenia, nie później jednak, niż na 1 dzień roboczy przed wystawieniem końcowej/rocznej oceny z przedmiotu.