

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

Klasa 4

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych podlegające ocenianiu:

- a/ odpowiedź ustna
- b/ karty pracy, zadania i ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji
- c/ prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki

II. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- wpis oceny do zeszytu, zeszytu ćwiczeń, e-dziennika
- ocena na pracy pisemnej
- informacja ustna o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności

III. Obszary podlegające ocenianiu:

- znajomość faktów,
- dynamiczne ujmowanie przeszłości,
- dostrzeganie przejawów i skutków wydarzeń historycznych,
- praktyczne opanowanie wiedzy i umiejętności ogólnych i specjalistycznych, których ukształtowanie należy do celów nauczania przewidzianych w podstawie programowej.

IV. Zasady uzupełniania i poprawiania ocen z prac pisemnych

Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu. Ma na to czas 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac pisemnych przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu, testu uczeń jest zobowiązany napisać tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

V. Kryteria i standardy wymagań na określoną ocenę w klasie 4

Klasa 4 - zakres wiadomości z prehistorii i starożytności

Na poniższe wymagania edukacyjne składają się treści programowe ujęte w zagadnieniach:

1. Z historią na Ty
2. Mała i duża ojczyzna
3. Z najdawniejszych dziejów
4. W Starożytnej Grecji
5. Dzieje starożytnego Rzymu

ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe pojęcia, postacie. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonuje prostego opisu przeszłości na podstawie materiałów ilustracyjnych i porównuje ją z teraźniejszością. Wskazuje na mapie omawiane cywilizacje i państwa. Odpowiada na proste pytania pojedynczymi słowami lub krótkimi zdaniami

ocena dostateczna

Uczeń posiada podstawową wiedzę faktograficzną, potrafi czytać teksty ze zrozumieniem i wyszukiwać proste informacje w tekście podręcznika, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, posiada podstawowe umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie opisu zdarzeń, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu, posługiwanie się mapą historyczną

ocena dobra

Uczeń opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się samodzielnością i aktywnością na lekcjach, dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, potrafi samodzielnie poszukiwać informacje o swoim regionie, rodzinie i miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą i planem, odczytuje wiadomości z wykresów i tabel

ocena bardzo dobra

uczeń wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych. Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, porównuje epoki i okresy historyczne. Charakteryzuje i ocenia postacie historyczne

ocena celująca

uczeń wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Rozumie procesy historyczne, samodzielnie formułuje opinie i wnioski