

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami językowymi,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje język angielski w różnych sytuacjach,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne i pisemne,
- płynnie i poprawnie wypowiada się w języku angielskim,
- wykonuje zadania dodatkowe i podejmuje samodzielne działania związane z nauką języka.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie posługuje się poznanym słownictwem i podstawowymi strukturami gramatycznymi,
- rozumie większość wypowiedzi ustnych i tekstów odpowiednich do poziomu klasy,
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne,
- prawidłowo reaguje na polecenia i pytania,
- pracuje samodzielnie i systematycznie.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo,
- rozumie główny sens prostych wypowiedzi i tekstów,
- potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- wykonuje zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- zna część poznanego słownictwa i podstawowych zwrotów,
- rozumie proste polecenia i krótkie wypowiedzi,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych tematów,

- tworzy krótkie wypowiedzi według podanego wzoru,
- popełnia błędy, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać podstawowe zadania.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności,
- zna ograniczony zakres podstawowego słownictwa,
- rozumie najprostsze polecenia i zwroty,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim,
- wymaga częstego wsparcia i dodatkowych wyjaśnień.