

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KOŃCĄCEGO KLASĘ III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Uczeń kończący klasę III powinien opanować wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz realizowanym programie nauczania z wykorzystaniem podręczników wydawnictwa MAC „Ale to ciekawe”.

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem teksty dostosowane do wieku;
- określa temat i główną myśl tekstu oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje;
- ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, miejsce i czas wydarzeń;
- wypowiada się logicznie i uporządkowanie na określony temat;
- opowiada, opisuje, wyraża własne zdanie i uzasadnia je;
- słucha wypowiedzi innych i uczestniczy w rozmowie;
- pisze czytelnie i starannie, poprawnie przepisuje tekst oraz pisze z pamięci i ze słuchu;
- redaguje krótkie wypowiedzi, m.in. opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie i notatkę;
- stosuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- rozpoznaje rzeczownik, czasownik i przymiotnik oraz określa ich podstawowe formy;
- rozróżnia głoskę, literę i sylabę oraz samogłoski i spółgłoski;
- porządkuje wyrazy alfabetycznie oraz rozpoznaje wyrazy o znaczeniu podobnym i przeciwnym;
- korzysta ze słownika, książek i innych źródeł informacji;
- zna wybrane utwory literackie przeznaczone dla dzieci.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie określonym programem klasy III;
- sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie;
- zna i stosuje tabliczkę mnożenia;
- wykonuje obliczenia w pamięci oraz sposobem pisemnym w zakresie przewidzianym programem;
- dobiera właściwe działanie do sytuacji matematycznej;
- rozwiązuje jedno- i wielodziałaniowe zadania tekstowe;
- wskazuje dane i szukane, przedstawia sposób rozwiązania oraz zapisuje odpowiedź;
- sprawdza poprawność i sens otrzymanego wyniku;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- mierzy długość i posługuje się poznanymi jednostkami;
- odczytuje godziny, posługuje się kalendarzem i wykonuje obliczenia związane z czasem;
- rozpoznaje nominały monet i banknotów oraz wykonuje obliczenia pieniężne;
- wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych.

3. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- zna zasady zdrowego odżywiania, higieny, aktywnego wypoczynku i dbania o zdrowie;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze i podczas zabawy;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta oraz zna ich podstawowe warunki życia;
- rozpoznaje pory roku i charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne;
- zna znaczenie wody, powietrza i gleby dla życia;
- zna podstawowe informacje o Ziemi i Układzie Słonecznym;
- dostrzega podstawowe zależności występujące w środowisku przyrodniczym;
- zna zasady ochrony środowiska, segregowania odpadów oraz oszczędzania wody i energii;
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje wnioski;
- korzysta z prostych źródeł informacji przyrodniczej.

4. EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i grupie;
- współpracuje z innymi i respektuje ich prawa oraz potrzeby;
- stosuje zasady kulturalnego zachowania;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje oraz adekwatnie na nie reaguje;
- podejmuje próby pokojowego rozwiązywania konfliktów;
- zna znaczenie rodziny, klasy, szkoły i innych grup społecznych;
- zna swoją miejscowość i region;
- rozpoznaje symbole narodowe Polski i zna najważniejsze święta państwowe;
- zna wybrane postacie i wydarzenia ważne dla historii Polski;
- szanuje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe oraz różnorodność kulturową.

5. EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami i podejmuje własne działania twórcze;
- właściwie dobiera materiały i narzędzia;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na temat dzieł plastycznych;
- wykonuje proste prace i konstrukcje techniczne zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem;
- planuje kolejne etapy pracy;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;
- dba o estetykę wykonania i porządek na stanowisku pracy;
- oszczędnie gospodaruje materiałami.

6. EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki indywidualnie i zespołowo;
- odtwarza proste rytmy i reaguje ruchem na muzykę;
- rozpoznaje wybrane instrumenty;
- rozróżnia podstawowe cechy utworu muzycznego, m.in. tempo, dynamikę i charakter;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach muzycznych;
- słucha muzyki i wyraża swoje wrażenia.

7. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się komputerem i innymi urządzeniami cyfrowymi;
- korzysta z klawiatury, myszy oraz podstawowych programów i aplikacji;
- tworzy, zapisuje i odczytuje proste dokumenty;
- wyszukuje informacje pod kierunkiem nauczyciela;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu i ochrony danych osobowych;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z korzystaniem z technologii;
- wykonuje proste zadania rozwijające logiczne i algorytmiczne myślenie.

8. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zabawach, ćwiczeniach i grach ruchowych;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną;
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych;
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego;
- dba o higienę osobistą i właściwy strój;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.

9. SAMODZIELNOŚĆ I ORGANIZACJA PRACY

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje podstawowe zadania i obowiązki;
- organizuje swoją pracę i doprowadza rozpoczęte zadania do końca;
- pracuje zgodnie z instrukcją oraz podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- potrafi poprosić o pomoc w sytuacji trudności;
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania;
- przyjmuje informacje zwrotne i wykorzystuje je do poprawy swojej pracy;
- jest przygotowany do podjęcia nauki w klasie IV.