

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej na ocenę półroczną i roczną – kl.2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena wspaniale: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w bardzo wysokim stopniu, samodzielnie poszerza wiedzę i wykorzystuje ją w nowych sytuacjach. Płynnie i ze zrozumieniem czyta, tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne, bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty. Samodzielnie rozpoznaje zdania, wyrazy, sylaby, samogłoski i spółgłoski. Chętnie czyta książki i recytuje wiersze.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń bardzo dobrze słucha i wykonuje polecenia. Płynnie czyta ze zrozumieniem, poprawnie wypowiada się pełnymi zdaniami, samodzielnie tworzy opowiadania i opisy. Poprawnie i estetycznie pisze, sporadycznie popełnia błędy. Dobrze zna podstawowe zagadnienia językowe.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj poprawnie słucha, mówi, czyta i pisze. Rozumie przeczytane teksty, potrafi wskazać bohaterów i najważniejsze wydarzenia. Popełnia nieliczne błędy w pisaniu i zadaniach językowych.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Czyta krótkie, przygotowane teksty, zwykle je rozumie. Tworzy proste wypowiedzi i zdania. Popełnia błędy, ale po naprowadzeniu potrafi je poprawić.

Ocena słabo: Uczeń ma trudności z czytaniem, pisanem, słuchaniem i formułowaniem wypowiedzi. Wykonuje podstawowe zadania głównie z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena wspaniale: Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia, rozwiązuje zadania tekstowe oraz problemy wymagające logicznego myślenia. Sprawnie posługuje się liczbami, jednostkami miar, pieniędzmi, zegarem i kalendarzem. Bardzo dobrze rozpoznaje figury geometryczne i stosuje matematykę w sytuacjach praktycznych.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń poprawnie wykonuje działania matematyczne, rozwiązuje zadania tekstowe, porównuje i porządkuje liczby. Sprawnie posługuje się podstawowymi jednostkami miar, czasem, pieniędzmi oraz figurami geometrycznymi.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj poprawnie wykonuje działania i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Sporadycznie popełnia błędy w obliczeniach, pomiarach lub posługiwaniu się jednostkami.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje podstawowe działania i zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Czasami popełnia błędy w liczeniu, porównywaniu liczb, odczytywaniu czasu i wykonywaniu pomiarów.

Ocena słabo: Uczeń ma trudności z liczeniem i rozwiązywaniem prostych zadań. Wymaga znacznej pomocy podczas wykonywania obliczeń, pomiarów i stosowania matematyki w praktyce.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocena wspaniale: Uczeń bardzo dobrze zna i stosuje zasady życia społecznego. Szanuje innych, ich prawa, własność i tradycje. Potrafi oceniać własne postępowanie, współpracuje w grupie i zna symbole narodowe oraz podstawowe informacje o Polsce i Unii Europejskiej.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w rodzinie, klasie i szkole. Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje innych oraz symbole i tradycje narodowe.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad społecznych, właściwie współpracuje z innymi i zna podstawowe symbole oraz tradycje narodowe.

Ocena postaraj się: Uczeń z niewielką pomocą stosuje zasady współżycia społecznego, rozpoznaje symbole narodowe i podstawowe wartości.

Ocena słabo: Uczeń wymaga częstego przypominania zasad zachowania, współpracy i szacunku wobec innych. Podstawowe wiadomości społeczne przyswaja z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena wspaniale: Uczeń posiada rozległą wiedzę o przyrodzie i środowisku. Samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski, rozpoznaje rośliny, zwierzęta i ekosystemy. Zna zasady ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz orientuje się na mapie Polski.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń bardzo dobrze zna środowisko przyrodnicze, zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Poprawnie posługuje się mapą oraz rozpoznaje podstawowe elementy środowiska.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj poprawnie rozpoznaje rośliny, zwierzęta i środowiska przyrodnicze. Zna większość zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia.

Ocena postaraj się: Uczeń z pomocą rozpoznaje podstawowe elementy środowiska, zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, zdrowia i ochrony przyrody.

Ocena słabo: Uczeń ma trudności z rozpoznawaniem podstawowych elementów przyrody, orientacją na mapie oraz stosowaniem zasad bezpieczeństwa. Wymaga znacznej pomocy nauczyciela.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena wspaniale: Uczeń jest twórczy, samodzielny i bardzo staranny. Stosuje różnorodne techniki plastyczne, świadomie dobiera materiały oraz potrafi wypowiadać się poprzez sztukę.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń samodzielnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami. Rozpoznaje podstawowe dziedziny sztuki.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace zgodnie z poleceniem i prawidłowo posługuje się poznanymi technikami.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje prace z niewielką pomocą i zachętą nauczyciela.

Ocena słabo: Uczeń wymaga pomocy podczas wykonywania większości prac i posługiwania się materiałami plastycznymi.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena wspaniale: Uczeń samodzielnie planuje i wykonuje prace techniczne, twórczo wykorzystuje materiały i narzędzia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i bardzo dobrze organizuje miejsce pracy.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń samodzielnie wykonuje zadania techniczne, prawidłowo posługuje się narzędziami oraz dba o porządek i bezpieczeństwo.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace techniczne i właściwie korzysta z materiałów oraz narzędzi.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje zadania z niewielką pomocą, wymaga czasami przypominania zasad organizacji i bezpieczeństwa pracy.

Ocena słabo: Uczeń wykonuje podstawowe zadania wyłącznie z pomocą i pod kontrolą nauczyciela.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocena wspaniale: Uczeń bardzo sprawnie posługuje się komputerem i urządzeniami cyfrowymi, samodzielnie rozwiązuje problemy, tworzy proste programy i korzysta z technologii bezpiecznie i odpowiedzialnie.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń samodzielnie obsługuje komputer, wykonuje zadania, tworzy proste prace i programy oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania komputerowe i poprawnie korzysta z poznanych narzędzi.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena słabo: Uczeń wymaga znacznej pomocy w obsłudze komputera, wykonywaniu zadań i przestrzeganiu zasad bezpiecznego korzystania z technologii.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena wspaniale: Uczeń aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach muzycznych. Poprawnie śpiewa, gra na instrumentach, rozpoznaje cechy muzyki i tworzy własne improwizacje ruchowe oraz rytmiczne.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń chętnie śpiewa, gra na instrumentach, rozpoznaje podstawowe elementy muzyki i aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj poprawnie wykonuje piosenki, rytmy i ćwiczenia muzyczne.

Ocena postaraj się: Uczeń wykonuje zadania muzyczne z niewielką pomocą i zachętą.

Ocena słabo: Uczeń ma trudności z realizacją zadań muzycznych i wymaga częstej pomocy oraz zachęty.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przy ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim: **aktywność, zaangażowanie, wysilek, systematyczność, samodzielność oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**

Ocena wspaniale: Uczeń jest bardzo aktywny, sprawny i zaangażowany. Chętnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych, prawidłowo wykonuje ćwiczenia i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń, dba o higienę, strój i bezpieczeństwo.

Ocena dobrze: Uczeń zazwyczaj chętnie uczestniczy w zajęciach i poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe.

Ocena postaraj się: Uczeń podejmuje aktywność, lecz czasami wymaga pomocy, zachęty lub przypominania zasad.

Ocena słabo: Uczeń ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń i aktywnym uczestnictwem. Wymaga częstej pomocy, zachęty i przypominania zasad bezpieczeństwa.

EDUKACJA ZDROWOTNA

Wspaniale: Uczeń samodzielnie i świadomie dba o zdrowie fizyczne i psychiczne. Zna zasady zdrowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej i odpoczynku. Rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu, właściwie na nie reaguje, zna numery alarmowe i zasady udzielania podstawowej pomocy. Rozumie znaczenie bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz potrafi mówić o swoich emocjach i potrzebach.

Bardzo dobrze: Uczeń zna i stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i odpoczynku. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, zna numery alarmowe i podstawowe zasady bezpieczeństwa. Dbą o swoje samopoczucie oraz właściwe relacje z innymi.

Dobrze: Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie higieny, ruchu, zdrowego odżywiania i snu. Zazwyczaj właściwie rozpoznaje sytuacje niebezpieczne oraz podstawowe emocje.

Postaraj się: Uczeń z niewielką pomocą wskazuje zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Wymaga czasem przypominania o higienie, zdrowym odżywianiu, ruchu, odpoczynku oraz bezpiecznym korzystaniu z urządzeń cyfrowych.

Słabo: Uczeń wymaga częstego wsparcia w rozpoznawaniu i stosowaniu zasad dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagrożenia, emocje oraz właściwe zachowania prozdrowotne.

ORGANIZACJA PRACY UCZNIA

Wspaniale: Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, samodzielnie planuje i organizuje swoją pracę. Pracuje systematycznie, dokładnie i w odpowiednim tempie. Dbą o porządek, właściwie gospodaruje czasem i materiałami, chętnie podejmuje dodatkowe zadania oraz współpracuje z innymi.

Bardzo dobrze: Uczeń jest przygotowany do zajęć, samodzielnie organizuje stanowisko pracy i wykonuje polecenia. Pracuje systematycznie, starannie i doprowadza rozpoczęte zadania do końca.

Dobrze: Uczeń zazwyczaj jest przygotowany i właściwie organizuje swoją pracę. Najczęściej samodzielnie wykonuje zadania i dba o porządek, sporadycznie wymaga przypomnienia lub pomocy.

Postaraj się: Uczeń wymaga czasami pomocy w organizowaniu pracy, przygotowaniu potrzebnych materiałów i doprowadzaniu zadań do końca. Pracuje w nierównym tempie i wymaga przypominania o obowiązkach.

Słabo: Uczeń ma trudności z samodzielnym organizowaniem pracy. Często wymaga pomocy, dodatkowych wyjaśnień i przypominania o przygotowaniu, porządku oraz wykonywaniu powierzonych zadań.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale: Uczeń posiada szeroką wiedzę o świecie przyrody, samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga trafne wnioski. Rozpoznaje poznane rośliny, zwierzęta i środowiska przyrodnicze. Rozumie zależności występujące w przyrodzie, świadomie ją chroni i prawidłowo orientuje się w przestrzeni geograficznej.

Bardzo dobrze: Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje poznane rośliny, zwierzęta i ekosystemy. Samodzielnie prowadzi proste obserwacje, zna zasady ochrony przyrody oraz podstawowe wiadomości dotyczące Polski, pogody i zjawisk przyrodniczych.

Dobrze: Uczeń zazwyczaj poprawnie rozpoznaje poznane elementy środowiska przyrodniczego. Prowadzi proste obserwacje i zna podstawowe zasady ochrony środowiska. Sporadycznie wymaga naprowadzenia.

Postaraj się: Uczeń z niewielką pomocą rozpoznaje podstawowe rośliny, zwierzęta i środowiska. Z pomocą opisuje proste zjawiska przyrodnicze i wykonuje obserwacje. Zna najważniejsze zasady ochrony przyrody.

Słabo: Uczeń ma trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem poznanych elementów przyrody. Podstawowe zadania, obserwacje i doświadczenia wykonuje z pomocą nauczyciela. Wymaga przypominania zasad ochrony środowiska.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale: Uczeń bardzo dobrze funkcjonuje w grupie, przestrzega zasad i norm społecznych, jest odpowiedzialny i samodzielny. Szanuje innych, ich poglądy, potrzeby i własność. Zna swoje prawa i obowiązki, potrafi ocenić własne zachowanie. Bardzo dobrze zna symbole narodowe, tradycje, najważniejsze informacje o Polsce i swojej małej ojczyźnie.

Bardzo dobrze: Uczeń przestrzega ustalonych zasad, zgodnie współpracuje z innymi i właściwie reaguje w sytuacjach społecznych. Zna swoje prawa i obowiązki, symbole narodowe i podstawowe tradycje. Szanuje innych i bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie.

Dobrze: Uczeń zazwyczaj właściwie funkcjonuje w grupie i przestrzega zasad. Zna podstawowe prawa, obowiązki, symbole i tradycje narodowe. Najczęściej zgodnie współpracuje z rówieśnikami.

Postaraj się: Uczeń z niewielką pomocą przestrzega zasad współżycia społecznego i współpracuje z innymi. Wymaga czasami przypominania o obowiązkach, odpowiedzialności i właściwym zachowaniu. Rozpoznaje podstawowe symbole narodowe.

Słabo: Uczeń ma trudności z przestrzeganiem zasad i współpracą z innymi. Wymaga częstego wsparcia w rozwiązywaniu sytuacji społecznych oraz przypominania o prawach, obowiązkach i szacunku wobec innych. Podstawowe wiadomości społeczne przyswaja z pomocą nauczyciela.