

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLAS I

Uczeń kończący klasę I, na miarę swoich możliwości, powinien osiągać poniższe umiejętności i wiadomości.

1. Edukacja polonistyczna

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów oraz czytanych tekstów;
- rozumie proste polecenia i wykonuje je zgodnie z instrukcją;
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, ilustracji i poznanych tekstów;
- uczestniczy w rozmowie, przestrzega zasad komunikowania się, zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- opowiada o wydarzeniach z zachowaniem ich kolejności;
- rozpoznaje poznane litery alfabetu, dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów oraz dzieli wyrazy na sylaby i głoski;
- czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty odpowiednie do etapu nauki, stopniowo rozwijając płynność i rozumienie czytanego tekstu;
- wyszukuje w krótkim tekście wskazane informacje;
- układa i zapisuje wyrazy oraz proste zdania, przepisuje krótkie teksty i podejmuje próby pisania z pamięci;
- dba o czytelność i estetykę pisma oraz prawidłowe rozmieszczenie zapisu w liniaturze;
- stosuje wielką literę na początku zdania i w poznanych nazwach własnych oraz podstawowe znaki interpunkcyjne;
- rozpoznaje pojęcia: zdanie, wyraz, sylaba, głoska, litera;
- wzbogaca zasób słownictwa, interesuje się książką i podejmuje samodzielne próby czytania.

2. Edukacja matematyczna

- określa wzajemne położenie przedmiotów i osób w przestrzeni oraz posługuje się właściwymi określeniami kierunkowymi;
- porównuje, klasyfikuje i porządkuje obiekty według wskazanej cechy;
- dostrzega, kontynuuje i tworzy proste regularności;
- przelicza elementy, odczytuje i zapisuje poznane liczby oraz porównuje je z użyciem znaków $=$, $<$, $>$;
- rozumie sens dodawania i odejmowania oraz wykonuje działania w zakresie przewidzianym dla klasy I;
- wykorzystuje poznane sposoby liczenia w sytuacjach praktycznych;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe i podejmuje próby układania pytań lub działań do przedstawionych sytuacji;
- wyjaśnia własny sposób rozwiązania prostego problemu matematycznego;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz tworzy z nich proste kompozycje;

- mierzy długość za pomocą linijki, porównuje długość, wysokość, masę i pojemność;
- rozpoznaje wybrane monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- zna dni tygodnia i miesiące, korzysta z kalendarza i odczytuje pełne godziny na zegarze w poznanym zakresie;
- dostrzega zastosowanie matematyki w codziennym życiu.

3. Edukacja przyrodnicza

- obserwuje i opisuje wybrane zjawiska zachodzące w przyrodzie;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu;
- wskazuje podstawowe potrzeby roślin, zwierząt i człowieka;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku;
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje proste wnioski;
- rozumie, że człowiek jest częścią środowiska i ma wpływ na jego stan;
- przestrzega poznanych zasad ochrony przyrody, oszczędzania wody i energii oraz segregowania odpadów;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe, obserwuje pogodę i potrafi ją krótko opisać;
- zna podstawowe zasady zachowania podczas niebezpiecznych zjawisk atmosferycznych;
- rozumie znaczenie higieny, snu, odpoczynku, prawidłowego odżywiania i aktywności ruchowej dla zdrowia.

4. Edukacja społeczna

- zna swoją rolę w rodzinie, klasie i społeczności szkolnej;
- zna i stosuje zasady obowiązujące w klasie oraz szkole;
- współpracuje z innymi uczniami w parach i zespołach;
- szanuje innych ludzi, ich potrzeby, własność i prawo do odmienności;
- okazuje życzliwość, podejmuje próby pomagania innym i reaguje na niewłaściwe zachowania;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje własne i innych osób oraz stara się wyrażać je w akceptowany sposób;
- wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w sytuacji trudnej lub niebezpiecznej;
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia;
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę i hymn Polski oraz zachowuje właściwą postawę podczas hymnu;
- zna wybrane tradycje i zwyczaje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe;
- rozwija odpowiedzialność za własne decyzje, zachowanie i wspólne otoczenie.

5. Edukacja plastyczna

- podejmuje działalność plastyczną z wykorzystaniem różnych materiałów i technik;
- rysuje, maluje, wycina, wydziera, lepi i konstruuje;
- przedstawia w pracach własne obserwacje, przeżycia i pomysły;
- eksperymentuje z kolorem, kształtem, fakturą i przestrzenią;

- rozwija wyobraźnię i kreatywność, wykonując prace na zadany temat lub według własnego pomysłu;
- bezpiecznie posługuje się przyborami, organizuje stanowisko pracy i porządkuje je po zakończeniu zadania;
- ogląda wybrane dzieła sztuki odpowiednie do wieku i wypowiada się na ich temat;
- szanuje własne prace i prace innych osób.

6. Edukacja muzyczna

- uważnie słucha muzyki i reaguje na jej charakter;
- rozpoznaje podstawowe różnice dotyczące tempa, dynamiki i wysokości dźwięków;
- śpiewa poznane piosenki oraz uczestniczy we wspólnym muzykowaniu;
- odtwarza proste rytmy i reaguje ruchem na muzykę;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- tworzy proste improwizacje rytmiczne i melodyczne;
- gra proste rytmy na dostępnych instrumentach i rozpoznaje wybrane instrumenty;
- zachowuje się odpowiednio podczas wydarzeń artystycznych.

7. Edukacja techniczna i informatyczna

- planuje i wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- podejmuje próby konstruowania i rozwiązywania prostych problemów technicznych;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze;
- rozpoznaje podstawowe urządzenia cyfrowe i zna wybrane sposoby ich wykorzystania;
- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w zakresie odpowiednim do wieku;
- wykonuje proste zadania z wykorzystaniem aplikacji edukacyjnych oraz tworzy proste prace cyfrowe;
- rozumie znaczenie kolejności wykonywania czynności i realizuje proste sekwencje poleceń;
- rozwija podstawy myślenia algorytmicznego i rozwiązywania problemów;
- przestrzega zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz Internetu;
- wie, że informacje dostępne w Internecie wymagają ostrożności i że w sytuacji niepokojącej należy zwrócić się do osoby dorosłej;
- dba o higienę cyfrową i stosuje się do zasad dotyczących czasu korzystania z ekranów.

8. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia rozwijające koordynację, równowagę, szybkość, siłę i sprawność ogólną;
- biega, skacze, rzuca, chwyta i pokonuje proste tory przeszkód;
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa;

- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych, respektując ustalone reguły;
- współpracuje z innymi i rozwija postawę fair play;
- uczy się właściwie reagować na sukces i niepowodzenie;
- dba o higienę osobistą i zna znaczenie ruchu, odpoczynku oraz prawidłowego odżywiania dla zdrowia;
- potrafi poinformować osobę dorosłą o złym samopoczuciu lub potrzebie pomocy;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze i podczas wypoczynku.

9. Kompetencje przekrojowe, społeczne i emocjonalne

- podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań i stara się doprowadzić rozpoczętą pracę do końca;
- prosi o pomoc, kiedy jej potrzebuje, oraz korzysta ze wskazówek nauczyciela;
- dostrzega własne sukcesy i trudności oraz podejmuje próby poprawiania błędów;
- rozwija ciekawość poznawczą, zadaje pytania i poszukuje odpowiedzi;
- podejmuje własne inicjatywy i proponuje różne sposoby rozwiązania prostych problemów;
- współpracuje z innymi, słucha ich wypowiedzi i komunikuje własne potrzeby;
- rozwija umiejętność rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi w sposób odpowiedni do wieku;
- szanuje granice własne i innych osób;
- rozwija poczucie odpowiedzialności za siebie, innych i wspólne otoczenie.