

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

ZASADY OCENIANIA DOSTĘPNE SĄ W STATUCIE SZKOŁY W WZO

Wymagania na ocenę – semestralną i roczną

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z religii,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę i umiejętności łatwo wykorzystuje w nowych zagadnieniach,
- osiąga sukcesy i bierze udział w konkursach religijnych, zajęciach pozalekcyjnych: inscenizacjach.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podst. programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- trafnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i ćwiczeń,
- uważnie słucha, rozumie i właściwie interpretuje zdarzenia, opowiadania, teksty z katechizmu, z Pisma Świętego, z dokumentów Kościoła katolickiego,
- samodzielnie analizuje, wyciąga wnioski z tekstów, dyskusji, zagadnień tematycznych,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podst. programowej
- chętnie wypowiada się na lekcji, udziela trafnych odpowiedzi
- samodzielnie rozwiązuje zadania, myśli w sposób przyczynowo-skutkowy,
- poprawnie stosuje wiadomości, interpretuje i wyciąga wnioski na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone podst. Programowa,
- słucha opowiadanych i czytanych wydarzeń religijnych,
- próbuje analizować i wypowiadać się na dany temat ale nie zawsze poprawnie,
- potrafi z pomocą nauczyciela, kolegów rozwiązać niektóre zadania,
- nie zawsze dobrze uzupełnia, rozwiązuje zadania.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania, ćwiczenia,
- raczej słucha, nie wykazuje inicjatywy na lekcji,
- sam wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności,
- popełnia błędy w wypowiedzi i w pisaniu,
- jego wiedza i umiejętności pozwalają na kontynuowanie nauki na poziomie wyższym.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje, zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie rozumie prostych poleceń, nie uzupełnia braków i zaległości w wiedzy

Opracowanie: mgr Justyna Jankowska

Nowy Folwark, 2025/2026 r