

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ

SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. POLSKICH NOBLISTÓW
GIMNAZJUM NR. 3 IM. POLSKICH NOBLISTÓW
W NOWYM FOLWARKU

NA LATA 2012 – 2017

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która:

- łączy tradycję z nowoczesnością – odwołuje się do swojej historii, ale jednocześnie wprowadza nowoczesne metody i formy nauczania, wykorzystując nowe technologie;
- przygotowuje uczniów do dalszej edukacji dając im solidne podstawy wiedzy ogólnej;
- zapewnia edukację w bezpiecznym środowisku;
- współpracuje z rodzicami w procesie rozwoju dziecka.

WIZJA SZKOŁY

- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez wspieranie jego naturalnej aktywności i dążenia do poznania prawdy, dobra i piękna w świecie, dzięki ciekawej ofercie edukacyjnej, rozwijaniu zainteresowań dziecka i rozbudzaniu jego pasji.
- Towarzyszymy uczniom w odkrywaniu, przeżywaniu i rozumieniu świata. Jednocześnie, jesteśmy wrażliwi na uczniów osiągających słabe wyniki w nauce lub niemogących odnaleźć się w szkolnej rzeczywistości.
- Uczymy dzieci i młodzież życzliwości i przyjaznych postaw wobec siebie poprzez wyrabianie umiejętności słuchania innych, poświęcanie czasu innym, niesienie pomocy potrzebującym.
- Doceniamy poczucie własnej wartości i uznajemy godność i honor każdego człowieka za niepodważalną wartość. Dotyczy to uczniów, nauczycieli, wszystkich pracowników szkoły, rodziców i osób odwiedzających szkołę.
- Dążymy do tego, by obowiązującym językiem był poprawny, kulturalny język polski pozbawiony wulgaryzmów.
- Prawdomówność, szczerłość, partnerstwo – to podstawa budowania dobrej atmosfery i konstruktywnej współpracy. Prawdomówność nie służy krytykowaniu i obrażaniu innych, lecz prowadzi do polepszania atmosfery w naszym środowisku szkolnym.
- Koncentrujemy się na osiągnięciach i sukcesach ucznia a nie na tym, czego uczeń nie potrafi.

- Uczniowie współdecydują o wielu istotnych rzeczach, sprawach mających miejsce w szkole poprzez udział w wyborze ofert. Współdecydowanie pociąga za sobą odpowiedzialność.
- Wdrażamy uczniów do odpowiedzialności uczniów za własną naukę i osiągnięcia. Inni mogą im tylko w tym pomóc.
- Uczymy dzieci i młodzież poszanowania pomieszczeń i sprzętów w nich się znajdujących. Dbamy również o tereny przyszkolne. Każdy zespół klasowy urządza swoją pracownię i opiekuje się nią.
- Dbamy o bezpieczeństwo wszystkich osób przebywających na terenie szkoły. Zdrowie i życie ludzkie są dla nas najwyższą wartością.
- Obowiązkiem każdego nauczyciela jest rzetelne przygotowanie się do zajęć. Nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne uczniów oraz dąży do rozwijania ich uzdolnień i zainteresowań.
- Nauczyciel powinien być dla uczniów nie tylko dydaktykiem, ale i doradcą, trenerem, przewodnikiem i opiekunem. Nauczyciel, jak każdy człowiek, nie jest nieomylny. Również on ma prawo popełniać błędy, ale jego obowiązkiem jest przyznać się do nich i je naprawić.
- Stwarzamy możliwości jak najlepszej współpracy z rodzicami poprzez zapewnienie warunków życzliwej, otwartej, rozmowy i współdecydowania o działalności szkoły.
- Włączamy rodziców w pracę szkoły poprzez organizowanie ciekawych i interesujących spotkań z rodzicami, umożliwienie rodzicom sponsorowania wycieczek i imprez organizowanych dla uczniów.

MODEL ABSOLWENTA

Mając na uwadze osobowy rozwój ucznia i wartości uznawane w naszej szkole dążymy, aby absolwent Zespołu Szkół w Nowym Folwarku był osobą:

1. etyczną, tzn. umiejącą odróżnić dobro od zła, i postępującą z przyjętym kodeksem etycznym;
2. aktywna poznawczo, tzn. cechuje go ciekawość świata, wykorzystuje i rozwija swoje możliwości umysłowe i zainteresowania;
3. znającą i rozumiejącą siebie (na miarę swojego wieku), tzn. wie na jakim etapie rozwojowym znajduje się obecnie, zna potrzeby i zagrożenia swojego wieku, rozwija świadomość swoich mocnych i słabych stron;
4. świadomą swojego życia emocjonalnego, tzn. rozpoznaje przeżywane emocje i uczy się wyrażać je w sposób akceptowany społecznie, dba o higienę psychiczną, rozwija odporność na niepowodzenia na miarę swojego wieku;
5. umiejącą poprawnie i skutecznie komunikować się z innymi osobami, tzn. jasno wyraża swoje myśli, uważnie słucha wypowiedzi innych, potrafi bronić swojego stanowiska z poszanowaniem zdania innych osób;
6. posiadającą umiejętności społeczne, takie jak:
 - współtworzenie i przestrzeganie norm grupowych,
 - znalezienie swojego miejsca w grupie,
 - współpraca z innymi,
 - rozwiązywanie problemów i konfliktów bez uciekania się do agresji lub przemocy.
7. posiadającą wiedzę i umiejętności zdobyte podczas edukacji zgodnie z założeniami i celami edukacyjnymi, które pozwalają na kontynuowanie nauki w kolejnym etapie kształcenia.

PIĘCIOLETNIA KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

OBSZAR DYDAKTYKA

- realizacja ogólnoszkolnych projektów (np. Projekt związany z Dniem Patrona „Szkolny Festiwal Nauki i Przedsiębiorczości” ,
 - a) realizacja profesjonalnych folderów i wydawnictw multimedialnych o szkole (prezentacja, film o szkole, płyta CD ze Święta Teatru na Prowincji),
 - b) organizacja Drzwi Otwartych dla rodziców dzieci 5 i 6-letnich, zakup materiałów promocyjnych, nowych gablot, promocja działań szkoły;
- uzyskanie i odnawianie certyfikatów np. „Szkoly Odkrywców Talentów” „Szkoly Przedsiębiorczości”, „Szkoly z klasą 2.0”, „Szkoly bez przemocy”;
- udział szkoły w projekcie badawczym „Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności”;
- korzystanie z nowoczesnych technik nauczania, w szczególności z platform edukacyjnych oraz e-nauczania,
- osiągnięcie przez naszych uczniów zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum tak wysokiego wyniku na sprawdzianie i egzaminach, jaki jest możliwy w istniejących warunkach;
- stworzenie w szkole systemu pomocy w wyrównywaniu szans oraz systemu wspierania rozwoju talentów;

PIĘCIOLETNIA KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE

- organizowanie Ogólnopolskiego Święta Teatru na Prowincji, w skład którego wchodzi Przegład Twórczości Teatralnej „Maska”, konkurs recytatorski „Życie jak teatr”, konkurs poetycki „Teatr – mój świat” oraz konkurs na recenzję teatralną „Byłem, zobaczyłem, napisałem”;
- zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych;
- pragniemy być szkołą postrzeganą przez pracowników i uczniów jako miejsce bezpieczne, czyli wolne od zbędnego stresu szkolnego, w którym uczeń w przypadku trudności edukacyjnych może liczyć na pomoc nauczycieli;

- zorganizowanie Zlotu Szkół Polskich Noblistów oraz spotkania z żyjącym noblistą;
- pragniemy założyć Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły i Absolwentów „NOBLISTA”, które pozyskując fundusze na rzecz szkoły w znaczący sposób przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów naszej szkoły;
- motywowanie uczniów do przeprowadzania większej liczby imprez angażujących całą społeczność szkolną;
- wspieranie szkolnego wolontariatu; udzielanie pomocy potrzebującym z naszego lokalnego środowiska; promowanie postaw empatii i zrozumienia;
- kontynuowanie modelu współpracy z rodzicami jaki udało się nam stworzyć w ostatnich latach, a który zaowocował ich większym zaangażowaniem w pomoc szkole, nie tylko materialną, ale również poprzez wkład pracy własnej, współdziałanie przy rozwiązywaniu problemów, świadome współdecydowanie o najważniejszych sprawach szkoły;
- zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia ze względu na status materialny;
- zaproponowanie rodzicom ufundowanie nagrody rzeczowej dla ucznia, który w półroczu najbardziej poprawi swą średnią ocen, jak i zwiększenia liczby nagród przyznawanych uczniom;
- utworzenie Szkolnej Izby Pamięci i Tradycji;
- utrzymywanie stałych kontaktów z absolwentami poprzez systematyczne monitorowanie ich losów i wykorzystywanie wyników monitorowania w doskonaleniu jakości pracy szkoły;
- pomostem łączącym nowoczesność z tradycją zamierzamy uczynić dwie innowacje: e-dziennik i e-nauczanie;
- niekomercyjne udostępnianie zasobów szkoły dla Stowarzyszenia „Psary Razem”, Wspólnoty Mieszkaniowej, czy okolicznych sołectw;
- Kontynuowanie pracy w zespołach zadaniowych (przedmiotowych, do spraw ewaluacji wewnętrznej, do spraw promocji szkoły, do spraw edukacyjnej wartości dodanej).
- rozszerzenie współpracy edukacyjnej z miejskimi szkołami ponadgimnazjalnymi, co zaowocuje rozbudzeniem zainteresowań gimnazjalistów wybranymi przedmiotami, wymianą doświadczeń między nauczycielami;

- zaproponować pracownikom wewnętrzną ewaluację jakości pracy szkoły w celu uzyskania jeszcze większych postępów w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz środowiska.

PIĘCIOLETNIA KONCEPCJA PRACY SZKOŁY OBSZAR BAZA SZKOŁY

- odmalowanie sal lekcyjnych oraz wymiana umeblowania;
- naprawa podbitki dachu;
- zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły (krzewy, miejsce na ognisko, ławki, zadaszona wiata, powiększenie ilości miejsc parkingowych). zakup sprzętu noclegowego (łóżka turystyczne, koce, pościel);
- zagospodarowanie strychu, który będzie idealnym miejscem do magazynowania sprzętu;
- powstaniem przy naszym zespole szkół Astrobazy – czyli przyszłolnego obserwatorium astronomicznego, dzięki której przy okazji Festiwalu Nauki i Przedsiębiorczości (organizujemy go co roku) będą mogły odbywać się warsztaty naukowe dla uczniów nie tylko z gminy ale i województwa;
- zamontowanie nowoczesnego monitoringu;

PLAN PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWYM FOLWARKU

NA ROK SZKOLNY 2013/2014

I. Kierunki pracy szkoły w roku 2013/2014 w oparciu o wnioski z poprzedniego roku szkolnego.

1. Udoskonalania przepływu informacji między nauczycielami, dotyczących uczniów biorących udział w zawodach sportowych, wzajemna dbałość o przestrzeganie obowiązków szkolnych i edukację.
2. Konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO i PSO w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym.
3. Motywowanie uczniów do nauki, praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.
4. Skrupulatne odnotowanie w zeszycie pochwał i uwag dotyczących zachowania uczniów w ciągu roku.
5. Zadbanie o punktualne pełnienie dyżurów nauczycielskich.
6. Aktywne uczestniczenie w konkursach wiedzy lub ich organizowanie oraz realizacja projektów edukacyjnych.
7. Wzbogacanie bazy szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
8. Bieżące remonty i naprawy.
9. Kontynuowanie badań przewidzianych w „Planie nadzoru pedagogicznego” a wynikających z priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:
 - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
 - Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
 - Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.
10. Ukierunkowanie pracy wychowawczej na kształcenie zasad i wartości etycznych ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania mienia szkolnego.
11. Wspomaganie i wspieranie nauczycieli do dalszego doskonalenia własnej pracy oraz inspirowanie ich do innowacji pedagogicznych.
12. Kontynuowanie badań dotyczących osiągnięć edukacyjnych uczniów.
13. Dyscyplinowanie oraz przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.
14. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły – nadzór nad uczniami w szatniach, toaletach, na korytarzach.

II. Zadania dodatkowe.

1. Realizacja projektów w klasach I-III szkoły podstawowej.
 - „Czyste ręce - zdrowia więcej”
 - „Żyjemy zdrowo i smacznie”
 - „Kraków – miasto legend”
 - „Bezpieczna wiosna”
 - „Mama, tata i ja”
 - „Wszystkie dzieci nasze są”
2. Realizacja projektów w klasach IV –VI szkoły podstawowej.
 - „Każdy dzień jest Dniem Ziemi”
3. Realizacja projektów w klasach I-III gimnazjum.
 - „Ciekawostki o krajach anglo- i niemiecko- języcznych”
 - „O tej, co nie zginęła”
 - „Z ekologią przez świat”
4. Realizacja projektów w klasach IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum.
 - „Dzień Sybiraka”
 - „Ciekawi jutra, aktywni dziś”
 - „Świąteczna paczka”

- „Teatr uczy, teatr bawi – czyli śmiechu mi trzeba przede wszystkim”
5. Realizacja programów.
 - „Owoce w szkole”
 - „Szlanka mleka”
 - „Moje dziecko idzie do szkoły” – klasy „0”
 - „Trzymaj formę” - klasy V-VI SP i I-III GIM
 - „Bądźmy zdrowi – więc działajmy” – klasy „0”, I-VI SP i I-III GIM
 - „Profilaktyka HIV/AIDS” – klasy I-III GIM
 - „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – klasy I-VI SP i I-III GIM
 - „Ograniczanie zdrowotnych następstw palenia tytoniu” - SP i GIM
 - „Czyste powietrze wokół nas” – klasy „0” i ich rodzice
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV-VI SP i I-III GIM
 - „Nie pal przy mnie, proszę” -klasy I-III SP
 6. Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych „Bezpieczni i wolni od nałogów”.
 7. Wdrożenie projektu z zakresu edukacji globalnej.
 8. Kontynuacja działań profilaktycznych, zawartych w programie profilaktyki.
 9. Realizacja zadań określonych w programie wychowawczym.

III.Sposoby realizacji kierunków pracy szkoły.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b <i>Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela</i> (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)	- odnotowanie w dziennikach realizacji godzin do dyspozycji dyrektora	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
	- monitoring, - kontrola	Dwa razy w roku	Dyrektor, wicedyrektor	
Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego	- systematyczne odnotowanie w dziennikach lekcyjnych kolejnych zajęć,	Cały rok	Wszyscy nauczyciel uczyący w klasach 0, I-III SP i 1-3 Gimnazjum według nowej podstawy programowej, w pozostałych klasach według „starej” podstawy programowej, wicedyrektor, dyrektor	
	- monitoring podstawy programowej	Styczeń, czerwiec		
Udoskonalenie przepływu informacji między nauczycielami, dotyczących uczniów biorących udział w zawodach sportowych, wzajemna dbałość o przestrzeganie obowiązków szkolnych i edukację	- systematyczne informowanie nauczycieli wychowania fizycznego przez wychowawców klas o postępach uczniów biorących udział w treningach i zawodach sportowych, - informacja zwrotna od nauczycieli wychowania fizycznego do wychowawców o aktywności sportowej uczniów, - opracowanie kalendarza zawodów sportowych na rok szkolny 2013/2014	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	
Konsekwentne przestrzeganie	- aktualizacja PSO, ze szczególnym zwróceniem	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, wicedyrektor,	Dostarczenie w wersji papierowej lub na

zapisów WSO i PSO w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym	uwagi na zapisy w WSO i skalę procentową, - przestrzeganie zasad oceniania, monitoring		dyrektor	nośnikach elektronicznych PSO
Motywowanie uczniów do nauki, praca z uczniem zdolnym	- atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych, - praca z uczniem zdolnym podczas lekcji, - zadania dodatkowe, indywidualizacja pracy, - udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych, - prezentacja talentów podczas spotkań z rodzicami, - szkolenia nauczycieli w ramach WDN-u	Według harmonogramu Podczas każdej lekcji, comiesięczne zadania dla uczniów	Osoby prowadzące zajęcia, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	
Zapobieganie trudnościom w nauce (praca z uczniem mniej zdolnym)	- prowadzenie pogadarek, szkoleń dla rodziców, - szkolenia nauczycieli w ramach WDN-u,	Według harmonogramu	Pedagog, dyrektor, nauczyciele	
	- praca z uczniem podczas lekcji, - przedmiotowy system oceniania uwzględniający indywidualne możliwości ucznia,	Podczas każdej lekcji		
	- zajęcia dodatkowe z uczniem mniej zdolnym	W miarę potrzeb		
Skrupulatne odnotowanie w zeszytach pochwał i uwag dotyczących zachowania uczniów w ciągu roku	- prowadzenie zeszytów pochwał i uwag, - monitoring powyższego dokumentu	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Informacji wychowawcy dostarczają także Organy Szkoły: SU, RR, RP oraz administracja
Zadbanie o punktualne pełnienie dyżurów nauczycielskich	- opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli,	Wrzesień	Wicedyrektor	
	- kontrola pełnienia dyżurów	Systematycznie w ciągu roku	Wicedyrektor, dyrektor	
Aktywne uczestniczenie w konkursach wiedzy lub ich organizowanie oraz realizacja projektów edukacyjnych	- opracowanie harmonogramu konkursów szkolnych, rejonowych, itp.,	Wrzesień Cały rok szkolny	Zespoły przedmiotowe nauczycieli, Organizatorzy lub biorący udział w konkursach	Projekt mogą również zaproponować uczniowie
	- rejestrowanie osiągnięć w Zeszytach konkursów - propozycje realizacji projektów,	Wrzesień - październik		
	- bieżący udział w konkursach i projektach	Na bieżąco wg ofert		

Integracja społeczności szkolnej (rodziców, uczniów, nauczycieli), zorganizowanie warsztatów „bezpieczni i wolni od nałogów”	- realizacja cyklu warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Wrzesień- grudzień	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, nauczyciele biblioteki, świetlicy, Dyrektor szkoły	Zgłoszenie Innowacji do Kuratorium Oświaty w Poznaniu
Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	Przygotowanie sal do zajęć wychowania przedszkolnego	wrzesień	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	
	Wzbogacenie sal w pomoce dydaktyczne	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, Rada Rodziców	
	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania	Cały rok	Wychowawcy klas	
Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	Szkolenia Rady pedagogicznej z zakresu pierwszej pomocy	Październik	Dyrektor szkoły	
	Monitoring zwolnień z w-f	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele w-f, wychowawcy klas	
	Systematyczna kontrola obiektów sportowych, placu zabaw i budynku szkolnego	Wrzesień, marzec, według potrzeb	BHP – A. Osiewicz, dyrektor szkoły	
	Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	
	Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły (szatnie, korytarze, toalety)	Cały rok	Nauczyciele	
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	Stworzenie programu pracy z uczniem niepełnosprawnym	Wrzesień	Pedagog szkolny, zespół nauczycieli	
	Prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Cały rok	Nauczyciele	
	Objęcie opieką wszystkich uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności – poinformowanie Rady Pedagogicznej o problemach zdrowotnych uczniów.	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	
Ukierunkowanie pracy wychowawczej na kształcenie zasad wartości etycznych ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania mienia szkolnego	Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły na godzinach wychowawczych – tematyka zajęć związana z poszanowaniem mienia szkolnego.	Październik, kwiecień	Wychowawcy klas	
	Systematyczna kontrola mienia szkolnego podczas pełnienia dyżuru nauczycielskiego	Cały rok	Nauczyciele	
Kontynuowanie badań dotyczących osiągnięć	Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie I SP	wrzesień	Wychowawcy klasy, pedagog	

edukacyjnych uczniów				
	Badanie umiejętności w gimnazjum Biologia – kl. IA, IB Geografia - kl. IA, IB Chemia – kl. II Fizyka – kl. II Język polski – kl. IA, IB, II Historia WOS – kl. IA, IB Język angielski – kl. IA, IB Język niemiecki – kl. II	Wrzesień Maj Grudzień Marzec Październik, maj Wrzesień, październik	Nauczyciele przedmiotów	
	Badanie umiejętności w szkole podstawowej Matematyka – kl. VI, IVa, IVb, Va, Vb Przyroda – kl. Va, Vb Historia – kl. VI Język polski – kl. IVa, IVb Język angielski – kl. IVa, IVb	Wrzesień, styczeń, maj Wrzesień, maj Wrzesień, maj Wrzesień, maj	Nauczyciele przedmiotów	
Dyscyplinowanie oraz przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Trzy razy w roku	Wychowawcy klas	
	Systematyczna obserwacja zachowań uczniów	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog	
	Przestrzeganie praw uczniów przez nauczycieli	Cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	

IV. Organizacja pracy

Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw:

SZKOŁA PODSTAWOWA

Klasa	Wychowawca	Sala
0 a	Aleksandra Szymańska	35
0 b	Lidia Szaroleta	5
0 c	Renata Olszewska	32
I a	Paulina Lisiak	9
I b	Małgorzata Jakubowska	6
II a	Katarzyna Antkowiak	7
II b	Anna Ławniczak	3
III a	Lucyna Woźniak	8
III b	Wiesława Matuszewska	108
IV a	Angelina Pelczyńska	17
IV b	Alina Ciesielczyk	15
V a	Małgorzata Moch	104
V b	Grażyna Kobus-Jędrzejewska	16
VI	Wojciech Szczepański	19

GIMNAZJUM

Klasa	Wychowawca	Sala
I A	Magdalena Szambelan	18
I B	Regina Kosmala	22
II	Natalia Grześkowiak	14
III A	Przemysław Nowak	24
III B	Aldona Kozłowska	23

V. Kalendarz roku szkolnego

1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	02.09.2013 r.
2.	I semestr - 20 tygodni	02.09.2013 r. – 31.01.2014 r.
3.	II semestr - 19 tygodni	03.02.2014 r. – 27.06.2014 r.
4.	Zimowa przerwa świąteczna	23-31.12.2013 r.
5.	Ferie zimowe – woj. wielkopolskie	03-16.02.2014 r.
6.	Wiosenna przerwa świąteczna	17-22.04.2014 r.
7.	Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej	01.04.2014, godz. 9.00
8.	Egzamin przeprowadzany ostatnim roku nauki w gimnazjum	23.04.2014 r., godz. 9.00;11.00 24.04.2014 r., godz. 9.00;11.00 25.04.2014 r., godz. 9.00;11.00
9.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych	27.06.2014 r.
10.	Ferie letnie	28.06-31.08.2014 r.
11.	Święto Patrona Szkoły	27.11.2013 r.
12.	Dzień Dziecka	02.06.2014 r.
Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych		
1.	Dzień, w którym odbywa się sprawdzian po szkole podstawowej	01.04.2014 r.
2.	Dni, w którym odbywa się egzamin po gimnazjum.	23.04.2014 r. 24.04.2014 r. 25.04.2014 r.
3.	Dni pomiędzy dniami świątecznymi	28, 29, 30.04.2014 r. 02.05.2014 r. 20.06.2014 r.

VI. Godziny pracy biblioteki i czytelní

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Biblioteka	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30

VII. Godziny pracy pedagoga i psychologa

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pedagog	7.30 – 12.35	7.30 – 8.00 8.45 – 13.30	7.30 – 13.30	7.30 – 8.00 8.45 – 12.35	7.30 – 13.30 8.00 – 13.30
Psycholog	-	8.00 – 14.30	-	-	8.00 – 13.30

VIII. Godziny pracy pielęgniarki szkolnej

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pielęgniarka szkolna	12.00 – 13.30	-	8.00 – 13.30	-	8.00 – 13.30

IX. Godziny zajęć lekcyjnych dyrektora szkoły

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Dyrektor Zespołu Szkół	-	-	-	-	-
Wicedyrektor Zespołu Szkół	8.00 – 8.45 11.50 – 14.25	8.00 – 8.45 10.55 – 13.30	8.00 – 8.45 10.55 – 12.35	-	-

X. Kalendarz uroczystości szkolnych

Zadania, wydarzenia, czynności	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	02.09.2013	Dyrektor szkoły, n-le plastyki, j. polskiego, muzyki, SU	A. Ciesielczyk A. Szczepańska L. Woźniak G. Adamski J. Hauke J. Hyżorek
Sprzątanie świata	21.09.2013	n-le biologii, geografii i przyrody	A. Pelczyńska A. Kozłowska J. Hyżorek
Dzień Chłopca	30.09.2013	SU, wychowawcy klas	A. Szczepańska N. Grześkowiak W. Szczepański
Dzień Edukacji Narodowej	11.10.2013	SU, n-le j. polskiego	P. Nowak M. Szambelan Opiekunowie SU
Dzień Papieski	13.10.2013	N-le religii	Ks. R. Plewa J. Jankowska
Święto Niepodległości Gimnazjada '2013	08.11.2013	Opiekunowie Wolontariatu, SU	A. Szczepańska K. Rewers
Dzień Patrona Pasowanie na ucznia Szkolny Festiwal Nauki i Przedsiębiorczości	27.11.2013	Zespół zadaniowy, SU	G. Kobus-Jędrzejewska M. Szambelan R. Kosmala M. Jakubowska P. Lisiak
Andrzejki	29.11.2013	Wychowawcy klas, SU	Opiekunowie SU
Mikołajki Zapalenie choinki	06.12.2013	SU, wychowawcy klas	Opiekunowie SU
Kiermasz ozdób świętecznych	10.12.2013	N-le plastyki, techniki, wychowawcy klas	Rada Rodziców
Wigilie klasowe i szkolne Jasełka	20.12.2013	Wychowawcy klas	J. Jankowska
Zabawy i bale karnawałowe	Styczeń 2014	Wychowawcy klas, Rada Rodziców	
Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	Styczeń 2014	N-1 bibliotekarz	J. Hauke
Walentynki	14.02.2014	SU, wychowawcy klas	Opiekunowie SU
Dzień Kobiet	07.03.2014	SU, wychowawcy klas	Opiekunowie SU

Powitanie wiosny	21.03.2014	SU	Opiekunowie SU W. Matuszewska M. Jakubowska
Poranek Wielkanocny	16.04.2014	Ks. R. Plewa	
Kiermasz Wielkanocny	08.04.2014	Wychowawcy klas, n-le plastyki i techniki	Rada Rodziców
Święto Ziemi	04.2014	Klasy 0-III SP	M. Jakubowska
	25.04.2014	Klasy IV-VI SP	A. Pelczyńska
	09.05.2014	Klasy I-III GIM	A. Kozłowska J. Hyżorek
Święto Konstytucji 3 Maja	25.04.2014	N-le j. polskiego	M. Szambelan A. Ciesielczyk
Święto Teatru na Prowincji	Maj 2014	Rada programowa	
Dzień Matki	26.05.2014	Wychowawcy klas 0-III SP	
Dni Języków Obcych	13-14.05.2014	N-le j. obcych	N. Grześkowiak I. Chudzińska
Festyn Rodzinny „Święto Szynki” Koncert Szkolnych Talentów Dni otwarte szkoły	31.05.2014	Wszyscy n-le, wychowawcy, n-l bibliotekarz, pedagog, psycholog, dyrekcja	Rada Rodziców
Dzień Dziecka i Sportu „Mała Olimpiada”	02.06.2014	Wszyscy n-le, wychowawcy klas	M. Jakubowska M. Moch A. Kozłowska W. Szczepański
Bal Gimnazjalny	Czerwiec 2014	Wychowawcy klas III GIM	P. Nowak A. Kozłowska
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	27.06.2014	Wszyscy n-le, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, SU	P. Nowak A. Kozłowska W. Szczepański Opiekunowie SU L. Woźniak A. Lewandowski G. Adamski M. Szambelan
Inauguracja roku szkolnego 2014/2015	Wrzesień 2014	Wszyscy n-le, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, SU	A. Ciesielczyk Opiekunowie SU L. Woźniak G. Adamski

XI. Terminarz obrad Rady Pedagogicznej, zebrań z rodzicami oraz dyżurów nauczycielskich dla rodziców Zespołu Szkół w Nowym Folwarku w roku szkolnym 2013/2014

L.p.	Rodzaj posiedzenia Rady Pedagogicznej	Terminy	Spotkania z rodzicami		Dyżury nauczycielskie 17.30-18.30 II wt. miesiąca
			Rodzaj spotkania, typ szkoły	Termin	Termin
1.	Zatwierdzenie pracy	11.09	Zapoznanie z planem	12.09	08.10

	szkoły: planu nadzoru, planu pracy szkoły, programu wychowawczego, profilaktyki		pracy szkoły, dokumentacją, planem nadzoru		
2.	Rada szkoleniowa	08.10	-	-	10.12
3.	Rada	10.12	Zebranie śródkresowe	20.11	11.03
4.	Rada klasyfikacyjna i analityczna za I semestr 2013/2014	28.01	Zebranie podsumowujące I semestr	30.01	08.04
5.	Rada szkoleniowa	03.03	-	-	10.06
6.	Rada	08.04	Zebranie śródkresowe	12.05	-
7.	Rada klasyfikacyjna	17.06	-	-	-
8.	Rada analityczna	25.06	-	-	-

Ponadto:

1. Kurs BHP dla pracowników w celu aktualizacji dokumentu.
2. Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej – cała Rada Pedagogiczna

XII. Awans zawodowy nauczycieli

1. Imiona i nazwiska nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego:

- Julianna Hauke – mianowany – koniec stażu 31.05.2014 r.
- Przemysław Nowak – mianowany – koniec stażu 31.05.2014 r.
- Wiesława Matuszewska – dyplomowany – koniec stażu 31.05.2014 r.
- Izabela Chudzińska – mianowany
- Lidia Szyniszewska – dyplomowany
- Joanna Hyżorek – dyplomowany

2. Terminy

Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Rozpoczęcie stażu	Nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany	14 dni od rozpoczęcia zajęć	Art. 9d ust. 1, 2 i 3 KN
Projekt planu rozwoju zawodowego do dyrektora szkoły	Nauczyciel stażysta	20 dni od rozpoczęcia roku szkolnego	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Wniosek i projekt planu rozwoju zawodowego do dyrektora szkoły	Nauczyciel kontraktowy i mianowany	20 dni od rozpoczęcia roku szkolnego	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Zatwierdzenie projektu planu rozwoju zawodowego	Dyrektor szkoły	30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Zwrot nauczycielowi do poprawy projektu planu rozwoju zawodowego	Dyrektor szkoły	Dyrektor wskazuje jak najszybszy termin poprawy projektu planu	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Dokonanie zmian w planie rozwoju zawodowego	Nauczyciele odbywający staż	W trakcie trwania stażu	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego	Nauczyciel stażysta, kontraktowy,	30 dni od zakończenia stażu	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni</i>

	mianowany		<i>awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Projekt oceny dorobku zawodowego	Opiekun stażu nauczyciela stażysty i kontraktowego	14 od zakończenia stażu	§ 3 ust. 1 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Ocena dorobku zawodowego za okres stażu	Dyrektor szkoły	21 dni od złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	§ 9c ust. 6 KN
Odwołanie od oceny dorobku zawodowego do organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani	14 dni od otrzymania oceny dorobku zawodowego	Art. 9c ust. 9 KN
Opinia rady rodziców	Rada rodziców	14 dni od otrzymania wniosku dyrektora w sprawie wydania opinii o pracy nauczyciela	Brak tej opinii nie powoduje przerwania procedury awansu nauczyciela (art. 9c ust. 7KN)
Złożenie wniosku o postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne do właściwego organu nadającego stopień awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta do dyrektora szkoły, kontraktowy do organu prowadzącego szkołę, mianowany do organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Do 30 czerwca	Rozpatrzenie i posiedzenie komisji do 31 sierpnia (art. 9b ust. 3 KN)
		Po 30 czerwca do 30 października	Rozparzenie i posiedzenie komisji do 31 grudnia (art. 9b ust. 3a KN)
Złożenie wniosku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Nauczyciel mianowany	Trzy lata od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego	Nauczyciel mianowany w okresie trzech lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu składa wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego – organu sprawującego nadzór pedagogiczny
Powiadomienie o posiedzeniu komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej	Dyrektor szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego	Co najmniej 14 dni od dnia posiedzenia komisji	Data, miejsce, godzina posiedzenia komisji (§ 11 ust. 3 <i>Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>)
Wydanie decyzji o nadaniu lub odmowie stopnia awansu zawodowego	Właściwy organ nadający stopnie awansu zawodowego	Wnioski podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, złożone do 30 czerwca danego roku – termin nadania stopnia awansu do dnia 31 sierpnia danego roku Wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, złożone do 30 października danego roku – termin nadania stopnia awansu do dnia 31 grudnia danego roku	Art. 9b ust. 3 KN Art. 9b ust. 3a KN
Zmiana wysokości wynagrodzenia w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela	Dyrektor szkoły	Pierwszy dzień roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień w Awansu (wnioski złożone do 30 czerwca); 1 stycznia danego roku następnego po roku kalendarzowym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień (wnioski złożone do 31 października)	Art. 39 ust. 1 i 1a KN

XIII. Harmonogram ocen pracy nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny pracy	Na wniosek nauczyciela	Na wniosek dyrektora lub innego organu

XIV. BHP i bezpieczeństwo uczniów

1. Kontrola stanu technicznego budynku szkoły; odpowiedzialny: dyrektor, inspektor bhp (do 20 sierpnia).
2. Kontrola dokumentacji obiektów budowlanych; odpowiedzialny: dyrektor, inspektor bhp (do 20 sierpnia).
3. Kontrola przeglądów technicznych; odpowiedzialny: dyrektor (według harmonogramu przeglądów).
4. Szkolenia bhp: nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, dyrekcja.
5. Stan boisk, hali sportowej – dyrektor, inspektor bhp (dwa razy w roku).
6. Zabezpieczenie ppoż., alarm przeciwpożarowy (do 15 października).

XV. Terminy przygotowania sprawozdań, raportów

1. Plan pracy, dokumentacja nauczyciela, wychowawcy (do 20 września).
2. Sprawozdania z realizacji 19., 20. godz. (dwa razy w roku – styczeń, czerwiec).
3. Sprawozdanie z działalności kółek i organizacji (styczeń - czerwiec).
4. Raport z realizacji podstawy programowej (styczeń, czerwiec).
5. Sprawozdanie pedagoga, psychologa, nauczyciela biblioteki, kierownika świetlicy (styczeń - czerwiec).
6. Sprawozdania zespołów nauczycielskich (styczeń - czerwiec).
7. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego (styczeń - czerwiec).
8. Inne (według potrzeb).