

**OPIS ZASAD INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**  
**„Z NIEMIECKIM BEZ BARIER”**

Nazwa innowacji:

„Z niemieckim bez barier”

Rodzaj innowacji:

Metodyczno-organizacyjna

Autor innowacji:

Izabela Chudzińska, nauczyciel języka niemieckiego w Gimnazjum nr 3 im. Polskich Noblistów  
w Zespole Szkół w Nowym Folwarku

Realizator innowacji:

Izabela Chudzińska

Czas realizacji:

Data rozpoczęcia innowacji: 1 września 2015

Data zakończenia innowacji: 31 sierpnia 2018

Klasa oraz przedmiot objęte innowacją:

Klasy I –III gimnazjum, język niemiecki

Diagnoza wstępna:

Z uwagi na budowę w naszym powiecie zakładu Volkswagena uczniowie wykazują coraz większe zainteresowanie językiem niemieckim. Na obecnym rynku pracy znajomość drugiego (poza angielskim) języka obcego zwiększa szanse zatrudnienia, a tym samym ułatwia planowanie przyszłej kariery zawodowej. W odpowiedzi na potrzeby rynku należałoby już na tym etapie dać uczniom dodatkową możliwość poszerzania swojej wiedzy z zakresu drugiego języka obcego.

Gimnazjaliści często nie wierzą w swoje możliwości i obawiają się przejęcia odpowiedzialności za swój proces uczenia się, dlatego zasadna jest pomoc w planowaniu samodzielnej pracy nad językiem, kształtowaniu w nich postawy kulturowej oraz rozwijaniu umiejętności współdziałania w grupie. Przed nimi kolejne etapy edukacyjne oraz wybór

ścieżki zawodowej, a nabyte na dodatkowych zajęciach umiejętności z pewnością pomogą im osiągnąć wyznaczone cele.

Miejsce wdrażania innowacji:

Gimnazjum nr 3 im. Polskich Noblistów

Cel ogólny innowacji:

Wykształcenie zachowań sprzyjających przyswajaniu języka obcego, pobudzenie jego zainteresowań nauką języka oraz przejęcie odpowiedzialności za proces uczenia się i kierowanie nim. Poszerzenie wiedzy z zakresu słownictwa oraz podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do komunikacji.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych tj. mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie,
- poszerzanie słownictwa z zakresu tematyki, wykraczającej poza podstawę programową na poziomie III.0, tj.

- człowiek ( np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
- praca ( np. katalog popularnych, a przy tym współczesnych zawodów, charakterystyka tych zawodów, opis związanych z nimi czynności, opis miejsca pracy właściwy tym zawodom, czas pracy, wynagrodzenie, urlop, podanie o pracę, kwestionariusz osobowy)
- życie rodzinne i towarzyskie ( np. styl życia, konflikty i problemy)
- żywienie (np. posiłki i ich przygotowanie)
- podróżowanie i turystyka ( np. orientacja w terenie, hotel, wycieczki)
- kultura ( np. twórcy i ich dzieła, media)
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy)
- zdrowie ( np. higieniczny tryb życia, uzależnienia)
- nauka ( np. odkrycia naukowe, wynalazki)
- świat przyrody ( np. zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe)
- życie społeczne ( np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość ) ;

- wdrażanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategii kompensacyjnych (np. opis, zastąpienie innym wyrazem, w przypadku gdy uczeń nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu),
- kształtowanie postawy kulturowej: ciekawość świata, otwartość i tolerancja wobec innych kultur,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych oraz stwarzanie uczniom możliwości stosowania języka jako narzędzia przy wykonywaniu projektów zespołowych,
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości lingwistyczne,
- samodzielne planowanie własnego procesu uczenia się poprzez np. założenie własnego portfolio językowego
- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, korzystanie z tekstów kulturowych w języku obcym

#### Zakładane efekty działalności innowacyjnej:

Proponowana działalność innowacyjna pozwoli uczniom zdobyć dodatkowe umiejętności językowe, które ułatwią im realizację własnych planów. Uczniowie powinni być bardziej zmotywowani do nauki języka niemieckiego i chętni do poszerzania swojej wiedzy. Innowacja powinna być dla nich interesująca ze względu na różne formy pracy. Ponadto przyrost ich wiedzy powinien przełożyć się na wyniki osiągnięte w trakcie badań wewnętrznych i zewnętrznych.

#### Sposób, środki i koszty wprowadzenia innowacji:

Innowacja będzie wprowadzana na dodatkowych zajęciach języka niemieckiego w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Podczas zajęć przewiduje się: prace projektowe (metoda pracy pozwalająca uczniom na samodzielny wybór treści i form pracy nad tematem, który ich interesuje); techniki teatralne (scenki rodzajowe, inscenizacje podczas trwania np. Dni Języków Obcych); techniki multimedialne (wykorzystanie zasobów Internetu w pracy ucznia np. różnego

rodzaju publikacje w języku obcym, praca z materiałem autentycznym, praca ze słownikiem multimedialnym); DVD/Telewizja (prezentowanie materiałów kulturowych, filmów dotyczących życia społecznego).

### Ewaluacja

- w czasie trwania innowacji uczniowie będą diagnozowani - ma to na celu śledzenie procesu edukacyjnego,
- dokonania edukacyjne uczniów ( np. w konkursach językowych)
- wyniki uczniów z badań wewnętrznych i zewnętrznych (porównanie z latami poprzednimi)
- ankieta ewaluacyjna wśród uczniów (na koniec roku szkolnego)
- wystawy prac uczniów, prezentacje multimedialne