

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

I. Zadania sytemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczanie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

II. Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych, określonych w statucie szkoły.
2. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie lub pisemnie.

III. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
 - a) Praca na lekcji
 - Ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów lekcji,
 - Odpowiedzi ustne,
 - Jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - Współpraca w grupie.
 - b) Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem.
 - c) Prace domowe
 - Bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - Długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
 - Prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzania wiadomości i umiejętności np. prowadzenie stałego działu w gazetce szkolnej,
 - d) Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnej oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

IV. Obszary aktywności

1. Posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy zgodnie z zasadami BHP.
3. Właściwa organizacja pracy.

4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidywanych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

V. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany – po każdym dziale.
2. Ćwiczenia praktyczne – po 3-7 w semestrze.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych, ocenianie według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej.
4. Prace domowe sprawdzane systematycznie.
5. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach jak:
 - Przygotowywanie stanowiska pracy,
 - Aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - Współpraca w grupie,
 - Tempo pracy,
 - Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
6. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

VI. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest według podanej tabeli wymagań edukacyjnych w zakresie wiadomości i umiejętności z informatyki:
 - Sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane według ustalonych każdorazowo zasad przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
 - Odpowiedzi ustne oraz prace domowe, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest według podanej tabeli wymagań edukacyjnych w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu informatyka:
 - Przygotowanie stanowiska pracy,
 - Aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - Współpraca w grupie,
 - Tempo pracy,
 - Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
 - Udział w konkursach i uzyskiwanie w nich osiągnięć.

VII. Zasady ustalania oceny semestralnej

Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymywanych przez ucznia wyników.