

Przedmiotowy System Oceniania

Wymagania Edukacyjne

z Geografii

Nauczyciele uczący:

mgr Aldona Kozłowska, mgr Angelina Pelczyńska

Formy aktywności podlegające ocenie

Ucniowie mogą być oceniani: w sali lekcyjnej, podczas zajęć w terenie, działań na rzecz szkoły i środowiska, spotkań naukowych, uczestnicząc w konkursach geograficznych.

Mogą otrzymywać oceny za:

- prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
- udział w dyskusjach,
- udział w realizacji projektów edukacyjnych,
- prezentowanie pracy grupy,
- testy pisemne wiadomości i umiejętności,
- testy podsumowujące semestr, cały rok,
- kartkówki, krótkie sprawdziany,
- sporządzanie map myślowych, posterów, portfolio,
- sprawdziany z orientacji na mapie,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów (według wymagań standardów),
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
- wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania jaki i wykraczających poza program, np. własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu, itp.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

I. Sposoby oceniania

1. Ocenianie bieżące;

Oceny bieżące otrzymuje uczeń w stopniach;

Oceny cyfrowe otrzymuje uczeń za:

- dłuższą odpowiedź ustną (np. czytanie mapy, swobodne wypowiedzi na określony temat, wygłaszanie własnych sądów i opinii, umiejętność dyskusji i argumentowania w oparciu o źródła informacji geograficznej, czytanie, porównywanie, analiza wykresów i danych statystycznych, charakteryzowanie zjawisk geograficznych),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe,
- prace długoterminowe wykonane samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, zestawienia tematyczne, prace na określony temat).

2. Sprawdziany oraz testy.

- a) Testy obejmują szerszy zakres materiału - uczniowie piszą je po opracowaniu każdego działu nauczania przez 1 godzinę lekcyjną.
- b) Sprawdziany obejmują zakres materiału z ostatnich 4 - 5 lekcji i uczniowie piszą je w ciągu 20 minut.
- c) Sprawdziany z orientacji na mapie uczniowie piszą w czasie do 10 minut. Uczniowie otrzymują wykaz nazw geograficznych, które będą obowiązywały na sprawdzianie. Na ich podstawie uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Aby otrzymać ocenę celującą z tego typu sprawdzianu, nauczyciel podaje 2 dodatkowe nazwy, które nie są umieszczone w podanym wykazie nazw geograficznych.
- d) Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z semestru (całego roku) lub „na wejściu” i „na wyjściu” mają na celu diagnozę osiągnięć dziecka w zakresie edukacji geograficznej.
- e) Prace pisemne są obowiązkowe. **Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w formie uzgodnionej z nauczycielem. Będzie to forma pisemna obejmująca ten sam zakres materiału, ale test będzie inny.**
- f) Nauczyciel powinien poinformować uczniów o planowanym teście, sprawdzianie z mapy sprawdzianie najpóźniej tydzień przed jego terminem.
- g) Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni.

3. Kartkówki:

- a) obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- b) uczniowie piszą je przez około 5 - 10 minut,
- c) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego.

4. Poprawa ocen z form pisemnych

- a) Uczeń może poprawić oceny z kartkówki, sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- b) Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) brane są pod uwagę wszystkie oceny, które uczeń otrzymał (w tym: ocena poprawiana oraz ocena poprawiona).
- c) Poprawa oceny jest dobrowolna.
- d) Uczeń może poprawić ocenę z formy pisemnej tylko jeden raz.

5. Skala punktacji;

Wszystkie prace pisemne polegają na zdobywaniu punktów, które następnie są przeliczane na oceny szkolne według podanej skali:

- poniżej 35 % - niedostateczny
- 35 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 74 % - dostateczny
- 75 - 89 % - dobry
- 90 - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

6. Wymagania na poszczególne stopnie z geografii:

a) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi wykonać ćwiczeń geograficznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciel;
- nie orientuje się w najbliższym terenie i na mapie;
- nie zna koniecznych pojęć geograficznych;
- bierny udział na lekcjach i nie bierze udziału w grupie w rozwiązywaniu zadań geograficznych.

b) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślą możliwości dalszego kształcenia;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze ćwiczenia i zadania geograficzne;
- zlokalizuje na mapie najistotniejsze obiekty geograficzne;
- zna konieczne pojęcia geograficzne;
- określi charakterystyczne cechy fizycznogeograficzne najbliższego środowiska.

c) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- rozwiązuje proste ćwiczenia i zadania geograficzne;
- zna lokalizację podstawowych obiektów geograficznych;
- z pomocą nauczyciela analizuje przebieg procesów fizycznych, społecznych i gospodarczych w przestrzeni geograficznej;
- rozumie podstawowe pojęcia geograficzne, a wypowiedzi są proste i logiczne;
- graficznie przedstawi proste zjawiska geograficzne.

d) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- zna obiekty geograficzne i ich lokalizację;
- poprawnie posługuje się terminologią geograficzną;
- w stopniu dobrym interpretuje konsekwencje różnicowania procesów przyrodniczych i antropogenicznych w przestrzeni geograficznej;

- na lekcjach aktywnie bierze udział w pracach zespołu i podejmuje się prezentacji opracowanych wyników.

e) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
- potrafi umiejętnie rozwiązywać sytuacje problemowe w zakresie interpretowania praw i prawidłowości zachodzących w przestrzeni geograficznej;
- wykorzystuje różne techniki do zbierania materiałów i informacji geograficznych (w tym nowych technologii z wykorzystaniem komputera i internetu);
- wyróżnia istotne cechy obiektów (na mapach różnych typów) w celu opisywania i oceny wartości ekonomicznej środowiska geograficznego dla potrzeb człowieka;
- bardzo dobrze zna rozmieszczenie obiektów, procesów i zjawisk w przestrzeni geograficznej;
- aktywnie bierze udział w lekcjach, a wypowiedzi jego są pełne i poprawne językowo (bogate słownictwo geograficzne).

f) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- z głównych form pisemnych (testy) otrzymuje maksymalną liczbę punktów,
- przygotowuje materiały korelujące wiedzę z różnych dziedzin nauki (biologia, ekologia, regionalizm, informatyka),
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, nietypowych dla danego zjawiska;
- potrafi integrować wiedzę geograficzną z wiedzą innych dyscyplin naukowych;
- uogólnia rozmaite fakty i informacje geograficzne w tekstach i źródłach;
- wytwarza nową informację w wyniku czytania i interpretacji map różnej treści, wykresów, przekrojów oraz wykonuje pomiary i obliczenia na mapach w różnej skali;
- formułuje problemy badawcze, stawia hipotezy oraz wykrywa zależności zachodzące między elementami, faktami, zjawiskami i procesami geograficznymi;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych szczebla wyższego niż szkolny.

II. Przekazywanie informacji zwrotnej

1. Uczeń informowany jest na bieżąco o swoich ocenach.
2. Każda praca pisemna będzie oddawana uczniom na lekcji, aby mogli zapoznać się z ewentualnymi brakami i niedociągnięciami (nie jest przekazywana do domu, kserowana itp.).
3. Uczniowie przekazują na bieżąco do podpisu oceny i informacje nauczyciela zapisane w dzienniczku ucznia lub w zeszyte przedmiotowym lub ćwiczeń.
4. Rodzice podczas spotkań indywidualnych (konsultacje, zebrania) mogą uzyskać szczegółowe informacje dotyczące ocen i osiągnięć swoich dzieci z geografii oraz mają prawo do wglądu wszystkich prac pisemnych.