**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I. Formy i sposoby stosowane w ocenianiu:**

1. Kontrola bieżąca - w toku rekapitulacji pierwotnej i wtórnej.

2. Kontrola indywidualna:

a/ ustna,

b/ pisemna: praca na lekcji, karty pracy, praca domowa (uczeń, który zgłasza brak pracy domowej nie otrzymuje oceny niedostateczną, w przypadku nie zgłoszenia tego faktu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej), referaty, publiczne wystąpienia,

c/ obserwacja pracy uczniów na lekcji,

d/ teczka (gromadzone materiały),

e/ prace długoterminowe.

3. Kontrola grupowa - kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i testy.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawiane są wg następującej zasady:

0% - 34% niedostateczny 35% - 49% dopuszczający 50% - 72% dostateczny 73% - 89% dobry 90% - 99% bardzo dobry 100% - celujący

Dla uczniów posiadających opinię ppp wymagania edukacyjne i kryteria oceniania są dostosowane do ich możliwości psychofizycznych. 4. Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie i starannie 5. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które można uzyskać z prac nadobowiązkową. 6. Nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej. 6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela. 8. Informacja zwrotna przekazywana w skali ocen wyrażonej stopniami - 1 - 6. 9. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej: - wpis do zeszytu, - ocena na pracy pisemnej. 10. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów. Zależność wystawionej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej jest zgodna z WZO.

**II. Kryteria i standardy wymagań na określony stopień:**

***Ocena niedostateczna (1)***

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyka zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

***Ocena dopuszczająca (2)***

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnienie niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupa, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

***Ocena dostateczna (3)***

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

***Ocena dobra (4)***

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupa i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

***Ocena bardzo dobra (5)***

Uczeń samodzielnie wyjawienia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne

omówionych tematów lekcyjnych – opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności

przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywająco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się

bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupa, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcanym przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

***Ocena celująca (6)***

Uczeń wykazuje się wiedza i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły , wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce.

**III. Obszary podlegające ocenianiu:**

logiczne kojarzenie faktów i zagadnień,

dynamiczne ujmowanie przeszłości i teraźniejszości,

dostrzeganie przejawów i skutków aktualnych wydarzeń,

praktyczne opanowanie umiejętności ogólnych i specjalistycznych, których ukształtowanie

należy do celów nauczania przewidzianych programem,

wyrażanie własnych opinii na dany temat, dociekliwość

**IV. Warunki zaliczania przedmiotu**

1. Uczeń ma prawo wnioskować do nauczyciela, o wyższą niż przewidywana śródroczna lub

roczna ocena klasyfikacyjna zgodnie z zapisem zawartym w Wewnątrzszkolnym Systemie

Oceniania.

2. Nauczyciel przygotowuje pracę pisemną śródroczną lub roczną sprawdzającą zdobytą

wiedzę i umiejętności przewidziane planem pracy dla danej klasy.

3. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem określa termin pracy pisemnej. Decyzję o

podwyższeniu oceny podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu na podstawie wyniku pracy

pisemnej.

**V. Zasady poprawiania i uzupełniania ocen z prac pisemnych**

1. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu. Inne oceny za zgodą nauczyciela. Ma na to czas 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac pisemnych (przez nauczyciela).

2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy domowej po wykonaniu

pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.

3. W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu uczeń jest zobowiązany napisać te pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Opracowała: Aldona Szczepańska Zmiany wprowadziła: Elżbieta Waligóra