Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

**I**. **Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).

4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, jest twórczy, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**II. Wymagania ogólne** – uczeń:

• wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,

• rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,

• planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,

• posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych. Ponadto uczeń:

• sprawnie komunikuje się,

• sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,

• poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł, • potrafi pracować w zespole.

**III. Zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej – warunki zaliczania przedmiotu.**

**Kryteria obowiązujące w przypadku prac pisemnych:**

100% - ocena celująca

90 % - 99 % - ocena bardzo dobra

73 % - 89 % - ocena dobra

50 % - 72 % - ocena dostateczna

35 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 34 % - ocena niedostateczna

Ocena klasyfikacyjna ustalana jest w oparciu o system średniej ważonej.

Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | S˂1,5 | 1,5≤S˂2,5 | 2,5≤S˂3,5 | 3,5≤S˂4,5 | 4,5≤S˂5,5 | S≥5,5 |
| Ocena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.

Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia semestru.

Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach | Egzaminy próbne, badania umiejętności,  sprawdziany | Odpowiedzi ustne, kartkówki, prace dodatkowe | Zadania domowe, referaty, wystąpienia, prezentacje, projekty edukacyjne | Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna, praca w grupach, zeszyt |
| 7 | 5 | 3 | 2 | 1 |

W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-” z wyjątkiem ocen: niedostateczny (1) i celujący (6).

**IV. Ogólny opis osiągnięć:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymujeuczeń, który**:**

* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami ) podstawowych praw i zależności fizycznych;
* podaje poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
* opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;
* zna zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami)podstawowych praw i zależności fizycznych;
* podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
* rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia;
* analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie prezentuje je;
* samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji ( np. książkach, czasopismach, Internecie ), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia, otrzymuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
* samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach ( np. książkach, czasopismach, Internecie ), oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny,
* potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji,
* z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,
* poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**V. Formy i sposoby stosowane w ocenianiu pracy na lekcji oraz pracy domowej.**

**1**. Prace klasowe i sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał ich z całą klasą, to powinien uczynić to:

* W przypadku dłuższej nieobecności(tydzień lub więcej) uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległej pracy.
* Jeśli uczeń był nieobecny w dniu sprawdzianu, pracy klasowej przystępuje do sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

**2**.Terminy prac klasowych, badań umiejętności i sprawdzianów podaje się z jednotygodniowym wyprzedzeniem.

**3**. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie) Pozostałe oceny cząstkowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

**4**. Ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji dotyczącej poprawy i omówienia tych prac, a rodzice maja możliwość wglądu podczas ,,spotkań z rodzicami’’.

Prace klasowe, sprawdziany są przechowywane w wybranej sali lekcyjnej. Kartkówki podpisane przez rodzica uczniowie przechowują w zeszycie przedmiotowym..

**5**. Uczeń przyłapany na ,,ściąganiu’’ podczas pisemnej pracy, oddaje ją do oceny ( ocena zostaje obniżona o jeden stopień).

**6**. Napisane przez uczniów prace pisemne zostaną ocenione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania, z wyłączeniem okresu przypadającego na chorobę nauczyciela, przerwę świąteczną, czy ferie zimowe.

**7**. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika, zeszyt przedmiotowego ( jeśli są to również ćwiczenia). Brak zeszytu, brak zadania domowego, uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.

**8**. Brak zadania domowego uczeń nadrabia uzupełniając je na kolejną lekcję, zgłaszając ten fakt nauczycielowi. W przypadku ponownego braku tego samego zadania domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Częste nieprzygotowanie do lekcji również skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego)

**9**. Jeżeli uczeń nie posiada na lekcji zeszytu, to również aktywnie uczestniczy w lekcji, prowadząc notatki w brudnopisie i uzupełniając braki w domu.

**10**. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w lekcji ( w miarę swoich możliwości ), wykonywać zadane prace domowe, estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Jeżeli uczeń odmawia udziału w lekcji, mimo zachęt ze strony nauczyciela, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność na lekcji.

**11**. Za zgodą nauczyciela na wybranych lekcjach istnieje możliwość korzystania z kalkulatora.

**12**. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał programowy, który zrealizowała jego klasa, korzystając z pomocy koleżeńskiej lub prosząc o pomoc nauczyciela.

**VI. Dostosowanie PSO z fizyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię PPP, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni

2. Nie można zejść poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

3. Należy oceniać ucznia według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości.

**VII. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu**

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowała:

Regina Kosmala