

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

### I. Formy i sposoby stosowane w ocenianiu:

1. Kontrola bieżąca - w toku rekapitulacji pierwotnej i wtórnej.
2. Kontrola indywidualna:
  - a/ odpowiedź ustna,
  - b/ pisemna: praca na lekcji, karty pracy, praca domowa (uczeń, który zgłasza brak pracy domowej nie otrzymuje oceny niedostateczną, w przypadku nie zgłoszenia tego faktu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej), referaty.
  - c/ aktywność i praca ucznia na lekcji,
  - e/ prace długoterminowe: projekty, prezentacje
3. Kontrola grupowa - kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i testy.
4. Oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawiane są wg następującej zasady:  
0% - 34% niedostateczny  
35% - 49% dopuszczający  
50% - 72% dostateczny  
73% - 89% dobry  
90% - 99% bardzo dobry  
100% - celujący

5. Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi:

Prace klasowe, udział w konkursach, olimpiadach	Sprawdziany, badania umiejętności	Odpowiedzi ustne, kartkówki, praca dodatkowa	Praca na lekcji, zadania domowe, prezentacje, projekty, referaty	Zeszyt, aktywność, praca na lekcji
7	5	3	2	1

**6. W czasie nauczania zdalnego poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi:**

<b>Prace klasowe</b>	<b>Sprawdziany, badanie umiejętności</b>	<b>Odpowiedzi ustne, kartkówki, praca dodatkowa</b>	<b>Praca na lekcji, zadania domowe, prezentacje, projekty edukacyjne</b>	<b>Zeszyt, praca na lekcji, aktywność, systematyczność, terminowość wykonania zadań</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

7. **Uczeń posiadający opinię ppp w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadając orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.**

**Wymagane są treści podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności dostosowany do wymagań kolejnego etapu edukacyjnego.**

**Uczeń oceniany jest według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości psychofizycznych.**

8. Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie i starannie. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszyt z dużymi brakami skutkuje oceną niedostateczną

9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które można uzyskać z prac nadobowiązkowych.

10. Nieodrobienie pracy domowej niezgłoszone na początku lekcji zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.

11. Informacja zwrotna przekazywana w skali ocen wyrażonej stopniami: 1 - 6.  
W ocenach bieżących stosuje się oceny ze znakiem „+” oraz „-”, z wyjątkiem ocen niedostatecznych ( 1) i celujących (6).

12. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- wpis oceny do zeszytu,
- ocena na pracy pisemnej
- informacja ustna o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności

13. Zależność wystawionej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca:

Średnia ważona	$S < 1,5$	$1,5 \leq S < 2,5$	$2,5 \leq S < 3,5$	$3,5 \leq S < 4,5$	$4,5 \leq S < 5,5$	$S \geq 5,5$
ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów. Zależność wystawionej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej jest zgodna z WZO. System średniej ważonej pełni funkcję pomocniczą w ustalaniu ostatecznej oceny śródrocznej i rocznej z wiedzy o społeczeństwie.

## **II. Kryteria i standardy wymagań na określoną ocenę:**

### ***Ocena celująca (6)***

Uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, posługuje się biegle zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umiejętności. Formułuje własne opinie i wnioski, potrafi przekonywująco je uzasadnić. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły, wykazuje się aktywną i postawą prospołeczną.

### ***Ocena bardzo dobra (5)***

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi je uzasadnić. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, rozwija własne zainteresowania. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

### ***Ocena dobra (4)***

Uczeń opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Chętnie wypowiada się w czasie lekcji

### ***Ocena dostateczna (3)***

Uczeń opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe

zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Jest mało aktywny, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

### ***Ocena dopuszczająca (2)***

Uczeń na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności. Posługuje się ubogim słownictwem. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, unika współpracy z grupą, nie wykazuje własnej inicjatywy.

### ***Ocena niedostateczna (1)***

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyka zajęć oraz nie wykazuje chęci do pracy.

### **III. Obszary podlegające ocenianiu:**

- logiczne kojarzenie faktów i zagadnień,
- dynamiczne ujmowanie przeszłości i teraźniejszości,
- dostrzeganie przejawów i skutków aktualnych wydarzeń,
- praktyczne opanowanie umiejętności ogólnych i specjalistycznych, których ukształtowanie należy do celów nauczania przewidzianych w podstawie programowej,
- wyrażanie własnych opinii na dany temat, dociekliwość.

### **IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z wiedzy o społeczeństwie zgodne z WZO.**

### **V. Zasady poprawiania i uzupełniania ocen z prac pisemnych**

1. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu. Inne oceny za zgodą nauczyciela. Ma na to czas 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac pisemnych (przez nauczyciela).
2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy domowej po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu uczeń jest zobowiązany napisać tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie: Elżbieta Waligóra

