

Przedmiotowy system oceniania z techniki.

Szkoła podstawowa

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze i ćwiczenia wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki, sprawdziany, testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

II. Formy i sposoby stosowane w ocenianiu:

1. Kontrola bieżąca

- w toku rekapitulacji pierwotnej i wtórnej,
- przygotowanie się do zajęć (przybory, pomoce, materiały, zeszyt).

2. Kontrola indywidualna:

a/ ustna

b/ pisemna: - kartkówki (5 - 15 min.) - prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego

trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym

terminie;

- sprawdziany (1 - 2 w roku szk.)
- testy (1 - 2 w roku szk.)
- zadania domowe (1 tydzień na przygotowanie)

c/ kontrola prowadzenia zeszytu

d/ obserwacja pracy ucznia na lekcji

e/ ocena ćwiczeń i prac wytwórczych (zgodność z planem pracy, organizacja miejsca pracy,

właściwe posługiwanie się narzędziami i przyborami, oszczędne gospodarowanie materiałami, dokładność i estetyka wykonanej pracy)

Sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia i prace wytwórcze są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać (wykonać) z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub ich oceny.

Brak pracy domowej jest zaznaczany znakiem „-„ w dzienniku lekcyjnym. Trzykrotny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę wykonując pracę dodatkową, nadobowiązkową (po uzgodnieniu z nauczycielem).

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

3. Oceny z kartkówek, sprawdzianów i testów wystawiane są wg następującej zasady:

100% - ocena celująca

90 % - 99 % - ocena bardzo dobra

73 % - 89 % - ocena dobra

50 % - 72 % - ocena dostateczna

35 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 34 % - ocena niedostateczna

Ocena klasyfikacyjna (semestralna i roczna) ustalana jest w oparciu o system średniej ważonej.

Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca

Średnia

ważona

$S < 1,5$   $1,5 \leq S < 2,5$   $2,5 \leq S < 3,5$   $3,5 \leq S < 4,5$   $4,5 \leq S < 5,5$   $S \geq 5,5$

Ocena 1 2 3 4 5 6

B. Ocena ważona TYLKO w nauczaniu zdalnym

3 - sprawdzian, praca klasowa

2 - odpowiedź ustna, badanie wyników, egzamin próbny

1 - pozostałe formy aktywności uczniów

Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.

Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia semestru.

Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi

Prace klasowe,

testy, sukcesy w

konkursach,

zawodach i

olimpiadach

Badania

umiejętności,

sprawdziany,

prace

wytwórcze

Odpowiedzi

ustne,ćwiczenia,

kartkówki, prace

dodatkowe

Zadania domowe,

referaty,

wystąpienia,

prezentacje,  
projekty  
edukacyjne  
Praca na lekcji,  
aktywność  
podczas zajęć i  
pozalekcyjna,  
praca w  
grupach, zeszyt

7 5 3 2 1

W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-” z wyjątkiem ocen: niedostateczny (1) i celujący (6)

III. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny

- nie korzysta z żadnych źródeł informacji

- nie prowadzi dokumentacji

IV. Uczniowie ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię PPP, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni

2. Nie można zejść poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

3. Należy oceniać ucznia według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości.

V. Warunki zaliczania przedmiotu

1. Uczeń ma prawo wnioskować do nauczyciela (nie później niż 5 dni przed terminem posiedzenia RP w sprawie klasyfikacji), o wyższą niż przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna. Jeśli średnia uzyskana z prac pisemnych, wytwórczych i innych działań artystycznych w danym półroczu wskazuje na podwyższenie średniej oceny, to znaczy średnia po zaokrągleniu do całości jest równa ocenie wyższej. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym sporządzając stosowną notatkę w rubryce „Uwagi o uczniach”.

2. Nauczyciel przygotowuje zadania (pisemne i praktyczne) sprawdzające zdobytą wiedzę i umiejętności przewidziane planem pracy dla danej klasy.

3. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem określa termin, nie później niż na 2 dni przed posiedzeniem RP w sprawie klasyfikacji. Decyzję o podwyższeniu oceny podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu na podstawie wyniku pracy pisemnej.

VI. Zasady poprawiania ocen

1. Możliwa jest tylko poprawa sprawdzianów i testów z których uczeń otrzymał ocenę

niedostateczną. Poprawa jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko jeden raz.

Arkadiusz Nowak