

## Przedmiotowy System Oceniania z religii w klasach I-VIII szkoły podstawowej Rok szkolny 2020/2021

1. Uczeń zostaje poinformowany o zasadach oceniania na lekcji organizacyjnej.

Zasady te dotyczą oceniania, zachowania, pracy na lekcji i w domu.

2. Uczeń jest oceniany na religii poprzez informację :

a) **ustną:** pochwałę, zachętę do pracy, wskazówkę co poprawić i nad czym popracować.

b) **pisemną:** punkty; symbol „+” oznaczający nagrodę za pracę pisemną, aktywność, wypowiedź ustną, rysunek, śpiew, modlitwę, dobrze wykonane zadanie, ćwiczenie. Symbol „-” ostrzeżenie za źle wykonaną pracę, mobilizuje do poprawy i zmiany swego działania na takie, które stworzy nadzieję na sukces i nagrodę.

Za odpowiednią ilość punktów można otrzymać ocenę :

bardzo dobry za pięć „+”

dobry za cztery „+”

dostateczna za trzy „+”

Uczeń otrzymuje ocenę: niedostateczną za trzy „-”

W przypadku gdy uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela (indywidualnie lub w grupie) może otrzymać „-” lub ocenę niedostateczną.

3. **Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za:**

- pracę na lekcji lub w domu,
- za wypowiedź ustną,
- za sprawdzian,
- dodatkową pracę, rysunek,
- wykonanie samodzielnie lub w grupie zadania,
- za prowadzenie zeszytu przedmiotowego, ćwiczenia otrzymuje jedną ocenę w semestrze.

**Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi:**

Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach	Egzaminy próbne, badania umiejętności, sprawdziany	Odpowiedzi ustne, kartkówki, dyktanda, recytacje, prace dodatkowe	Zadania domowe, referaty, wystąpienia, prezentacje, projekty edukacyjne	Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć pozalekcyjna, praca w grupach, zeszyt
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

4. **Uczeń ma obowiązek** być aktywnym, pilnie pracować, estetycznie prowadzić zeszyt, ćwiczenia.

5. **Uczeń ma obowiązek poprawnie zachowywać się na lekcji.** Za złe zachowanie otrzymuje od nauczyciela ostrzeżenie w postaci:

- „czerwonej karteczki” – ustnej uwagi n-la, jeśli nie poprawi zachowania, to:
- pisemnej uwagi do dzienniczka i do zeszytu uwag klasy.

6. **Sprawdzian**, test- karty pracy, podsumowują osiągnięcia edukacyjne. Obejmuje dział: kilka lekcji. Każdy napisany na ocenę niedostateczną sprawdzian może być poprawiony. Dogodny termin ustala nauczyciel z uczniem.

Kartkówka obejmuje max.3 ostatnie lekcje i może być nie zapowiedziana przez nauczyciela.

7. Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek uzupełnić materiał programowy.

8. Nauczyciel wpisuje do zeszytu, ćwiczenia lub dzienniczka ucznia oceny cząstkowe i potwierdza je podpisem. Obowiązkiem ucznia jest powiadomić rodziców o otrzymanych ocenach, a rodzice obowiązani są je podpisać.
9. Ocenianie bieżące i okresowe ma na celu opisywanie i informowanie uczniów i rodziców o postępach i rozwoju dziecka w czasie roku szkolno katechetycznego.
10. Ocena odzwierciedla umiejętności, aktywność, pracowitość i zaangażowanie ucznia na lekcji oraz przygotowanie się do katechezy.
11. Uczeń jest oceniany w czasie całego procesu nauczania i uczenia się.
- 12. Zasada procentowa ustalania ocen cząstkowych z prac pisemnych:**

<b>0 % - 34 %</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>35 % - 49 %</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>50 % - 72 %</b>	<b>dostateczny</b>
<b>73 % - 89 %</b>	<b>dobry</b>
<b>90 % - 99%</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>100%</b>	<b>celujący</b>

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających **obniżone kryteria oceniania** nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na oceny:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 39%	dopuszczający
40% - 64%	dostateczny
65%- 79%	dobry
80% - 89%	bardzo dobry
90% - 100%	celujący

### **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:**

***Stopień celujący*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z religii,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę i umiejętności łatwo wykorzystuje w nowych zagadnieniach,
- osiąga sukcesy i bierze udział w konkursach religijnych, zajęciach pozalekcyjnych: inscenizacjach.

***Stopień bardzo dobry*** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podst. programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest aktywny i pracowity na zajęciach,
- trafnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i ćwiczeń,
- uważnie słucha, rozumie i właściwie interpretuje zdarzenia, opowiadania, teksty z katechizmu, z Pisma Świętego, z dokumentów Kościoła katolickiego,

- samodzielnie analizuje, wyciąga wnioski z tekstów, dyskusji, zagadnień tematycznych,
- jest wzorowym uczniem na lekcji, w szkole, pomaga innym, dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi, daje dobry przykład swoim postępowaniem.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podst. programowej
- chętnie wypowiada się na lekcji, udziela trafnych odpowiedzi
- jest sumienny i pracowity, zeszyt prowadzi starannie,
- samodzielnie rozwiązuje zadania, myśli w sposób przyczynowo-skutkowy,
- poprawnie stosuje wiadomości, interpretuje i wyciąga wnioski na lekcji.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone podst. Programowa,
- słucha opowiadanych i czytanych wydarzeń religijnych,
- próbuje analizować i wypowiadać się na dany temat ale nie zawsze poprawnie,
- potrafi z pomocą nauczyciela, kolegów rozwiązać niektóre zadania,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- nie zawsze dobrze uzupełnia, rozwiązuje zadania.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania, ćwiczenia,
- raczej słucha, nie wykazuje inicjatywy na lekcji,
- sam wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności,
- zeszyt prowadzi nieestetycznie,
- popełnia błędy w wypowiedzi i w pisaniu,
- jego wiedza i umiejętności pozwalają na kontynuowanie nauki na poziomie wyższym.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje, zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie rozumie prostych poleceń,

zeszyt prowadzi niestarannie, nie uzupełnia braków,  
nie wkłada wysiłku w nadrobienie zaległości,  
nie wykazuje chęci do pracy.

## **W czasie nauczania zdalnego:**

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformy edukacyjne lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach podczas zdalnej pracy jest zobowiązany do uzupełnienia materiału korzystając z pomocy koleżeńskiej.
8. Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi w nauczaniu zdalnym
  - odpowiedzi ustne, kartkówki, prace dodatkowe – 2
  - praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna - 1
  - zadania domowe, referaty, prezentacje - 1

***Opracowanie:***

*p. Anna Gąsiorek*

*ks. Grzegorz Dębowski*