

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Obszary podlegające ocenianiu

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:
 - Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych
 - Ocena wiarygodności uzyskanych danych
 - Konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji
- I. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
 - Opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych
 - Wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne
 - Respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska
 - Wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną
 - Wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych
 - Stosowanie poprawnej terminologii
 - Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych
- I. Opanowanie czynności praktycznych
 - Bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi
 - Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych
 - Rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

Kryteria i standardy wymagań na określony stopień

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych
 - Jest laureatem, finalistą konkursów, olimpiad o zasięgu wojewódzkim
1. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
 - Potrafi zastosować zdobytą do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - Chętnie podejmuje się prac dodatkowych
 - Jest bardzo aktywny na zajęciach
1. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania, ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej
 - Myśli w sposób przyczynowo - skutkowy
 - Chętnie wypowiada się podczas zajęć
 - Poprawnie stosuje wiadomości, jego umiejętności pozwalają na samodzielnie rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych

1. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
 - Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia chemiczne
 - Podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań
 - Nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
 - Jest mało aktywny na lekcjach
1. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - Ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, realizowanych zgodnie z programem nauczania, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowych umiejętności chemicznych na kolejnych etapach edukacyjnych
 - Rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
 - Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach
 - Wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela)
 - Wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej chemii, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z chemii
 - Nie rozwiązuje problemów (zadań) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet pod kierunkiem nauczyciela
 - Nie rozumie prostych poleceń
 - Nie wykazuje chęci do pracy

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

- Kryteria obowiązujące w przypadku prac pisemnych:

100% - ocena celująca
90 % - 99 % - ocena bardzo dobra
73 % - 89 % - ocena dobra
50 % - 72 % - ocena dostateczna
35 % - 49 % - ocena dopuszczająca
0 % - 34 % - ocena niedostateczna

- Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi:
w nauczaniu stacjonarnym:

Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach	Egzaminy próbne, badania umiejętności, sprawdziany	Odpowiedzi ustne, kartkówki, prace dodatkowe	Zadania domowe, referaty, wystąpienia, prezentacje, projekty edukacyjne	Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna, praca w grupach, zeszyt
7	5	3	2	1

w nauczaniu zdalnym:

Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach, egzaminy próbne, badania umiejętności	Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany	Zadania domowe, projekty edukacyjne, praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna
3	2	1

Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach podczas zdalnej pracy jest zobowiązany do uzupełnienia materiału korzystając z pomocy koleżeńskiej.

- Przy dwóch godzinach chemii tygodniowo, uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny w semestrze
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - praca klasowa – obowiązkowa, po zakończeniu danego działu, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał jej z klasą, to powinien uczynić to:
 - ✓ w przypadku dłuższej nieobecności (tydzień lub więcej) w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły
 - ✓ jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej przystępuje do jej napisania na najbliższej lekcji

Uwaga! Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, oddaje ją do oceny, a ocena zostaje obniżona o jeden stopień
 - kartkówka– obejmuje 1-3 tematy lekcyjne
 - odpowiedzi ustne – obejmują 1-3 tematy lekcyjne
 - zadania domowe - dwukrotny brak zadania domowego jest odnotowywany w dzienniku jako nieprzygotowanie, kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną
 - aktywność na lekcji – uczeń zbiera plusy, za które uzyskuje ocenę 6+ cel, 5+ bdb, 4+ db
 - prace dodatkowe, prezentacje, projekty
 - przygotowanie do lekcji – uczeń na każdej lekcji powinien mieć zeszyt przedmiotowy, dwukrotny brak zeszytu jest odnotowywany w dzienniku jako nieprzygotowanie, kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną; uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki, zadania itp. korzystając z pomocy koleżeńskiej
 - zeszyt przedmiotowy – ocenie podlega estetyka oraz w pełni uzupełnione notatki
 - sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych
- zasady poprawiania ocen:
 - uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy); pozostałe oceny cząstkowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
 - ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika
- uczniowie posiadający opinię PPP, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Warunki zaliczania przedmiotu

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalana jest w oparciu o system średniej ważonej.
- Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca:

Średnia ważona	$S < 1,5$	$1,5 \leq S < 2,5$	$2,5 \leq S < 3,5$	$3,5 \leq S < 4,5$	$4,5 \leq S < 5,5$	$S \geq 5,5$
Ocena	1	2	3	4	5	6

- Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.
- Uczeń ma prawo wnioskować o wyższą niż przewidywana semestralną i roczną ocenę z chemii, jeżeli średnia ważona jest niższa o 0,1 od wymaganej na daną ocenę

Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Joanna Hyżorek