Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowym Folwarku

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

# Obszary podlegające ocenianiu

1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń:
   * Opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy
   * Wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i środowisku
   * Przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem
   * Wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych
2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:
   * Określa problem badawczy, formułuje hipotezy, panuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne
   * Określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą
   * Analizuje wyniki o formułuje wnioski
   * Przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych
3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:
   * Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji
   * Odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe
   * Posługuje się podstawową terminologią biologiczną
4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń:
   * Interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo – skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski
   * Przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi
5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:
   * Analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej
   * Uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów
6. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:
   * Uzasadnia konieczność ochrony przyrody
   * Prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych
   * Opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody

**Kryteria i standardy wymagań na określony stopień**

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
   * Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
   * Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
   * Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
   * Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
   * Jest laureatem, finalistą konkursów, olimpiad o zasięgu wojewódzkim
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
   * Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
   * Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
   * Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
   * Potrafi zastosować zdobytą do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
   * Chętnie podejmuje się prac dodatkowych
   * Jest bardzo aktywny na zajęciach
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
   * Opanował na poziomie dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania, ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej
   * Myśli w sposób przyczynowo - skutkowy
   * Chętnie wypowiada się podczas zajęć
   * Poprawnie stosuje wiadomości, jego umiejętności pozwalają na samodzielnie rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
   * Opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane zgodnie z programem nauczania
   * Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia biologiczne
   * Podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań
   * Nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy
   * Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
   * Jest mało aktywny na lekcjach
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
   * Ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, realizowanych zgodnie z programem nauczania, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowych umiejętności biologicznych na kolejnych etapach edukacyjnych
   * Rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
   * Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach
   * Wykonuje proste polecenia stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela)
   * Wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
   * Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej biologii, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z biologii
   * Nie rozwiązuje problemów (zadań) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet pod kierunkiem nauczyciela
   * Nie rozumie prostych poleceń
   * Nie wykazuje chęci do pracy

# Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

* Kryteria obowiązujące w przypadku prac pisemnych:

100% - ocena celująca

90 % - 99 % - ocena bardzo dobra 73 % - 89 % - ocena dobra

50 % - 72 % - ocena dostateczna

35 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 34 % - ocena niedostateczna

* Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi w nauczaniu stacjonarnym:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prace klasowe, | Egzaminy | Odpowiedzi | Referaty, wystąpienia, | Praca na lekcji, |
| sukcesy w | próbne, | ustne, | prezentacje, projekty | aktywność podczas |
| konkursach, | badania | kartkówki, | edukacyjne | zajęć i pozalekcyjna, |
| zawodach i | umiejętności, | prace |  | praca w grupach, zeszyt |
| olimpiadach |  | dodatkowe |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sprawdziany |  |  |  |
| 7 | 5 | 3 | 2 | 1 |

w nauczaniu zdalnym:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach, egzaminy próbne, badania umiejętności | Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany | Projekty edukacyjne, praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna |
| 3 | 2 | 1 |

Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach podczas zdalnej pracy jest zobowiązany do uzupełnienia materiału korzystając z pomocy koleżeńskiej.

* Przy jednej godzinie biologii tygodniowo uczeń powinien mieć minimum 3 oceny, a przy dwóch godzinach biologii tygodniowo, uczeń powinien uzyskań minimum 4 oceny w semestrze
* Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
  + praca klasowa – obowiązkowa, po zakończeniu danego działu, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał jej z klasą, to powinien uczynić to:
    - w przypadku dłuższej nieobecności (tydzień lub więcej) w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły
    - jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej przystępuje do jej napisania na najbliższej lekcji

# Uwaga! Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, oddaje ją do oceny, a ocena zostaje obniżona o jeden stopień

* + kartkówka– obejmuje 1-3 tematy lekcyjne
  + odpowiedzi ustne – obejmują 1-3 tematy lekcyjne
  + aktywność na lekcji – uczeń zbiera plusy, za które uzyskuje ocenę 6+ cel, 5+ bdb, 4+ db
  + prace dodatkowe, prezentacje, projekty
  + przygotowanie do lekcji – uczeń na każdej lekcji powinien mieć zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, dwukrotny brak zeszytu jest odnotowywany w dzienniku jako nieprzygotowanie, kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną; uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki, zadania itp. korzystając z pomocy koleżeńskiej
  + zeszyt przedmiotowy – ocenie podlega estetyka oraz w pełni uzupełnione notatki
  + sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
* zasady poprawiania ocen:
  + uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy); pozostałe oceny cząstkowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
  + ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika
* uczniowie posiadający opinię PPP, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

# Uwaga! Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, oddaje ją do oceny, a ocena zostaje obniżona o jeden stopień

**Warunki zaliczania przedmiotu**

* Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalana jest w oparciu o system średniej ważonej.
* Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | S˂1,5 | 1,5≤S˂2,5 | 2,5≤S˂3,5 | 3,5≤S˂4,5 | 4,5≤S˂5,5 | S≥5,5 |
| Ocena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

* Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.
* Uczeń ma prawo wnioskować o wyższą niż przewidywana semestralną i roczną ocenę z biologii, jeżeli średnia ważona jest niższa o 0,1 od wymaganej na dana ocenę

# Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Joanna Hyżorek