PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

**I**. **Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

 3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).

4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, jest twórczy, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**II. Wymagania ogólne** – uczeń:

 • wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,

 • rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,

• planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,

• posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych. Ponadto uczeń:

• sprawnie komunikuje się,

• sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,

 • poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł, • potrafi pracować w zespole.

**III. Zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej – warunki zaliczania przedmiotu.**

1**. Kryteria obowiązujące w przypadku prac pisemnych:**

100% - ocena celująca

90 % - 99 % - ocena bardzo dobra

73 % - 89 % - ocena dobra

50 % - 72 % - ocena dostateczna

35 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 34 % - ocena niedostateczna

2. Nauczyciel ma możliwość stawiania " + " i " - " przy ocenach cząstkowych z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

3. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest w oparciu o system średniej ważonej.

Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej S jest następująca

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | S˂1,5 | 1,5≤S˂2,5 | 2,5≤S˂3,5 | 3,5≤S˂4,5 | 4,5≤S˂5,5 | S≥5,5 |
| Ocena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.

4. Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną niedostateczną jest zobowiązany do opanowania wiedzy i umiejętności wskazanych przez nauczyciela.

5. Uczeń jest informowany o przewidywanej dla niego ocenie rocznej (śródrocznej) na tydzień przed zebraniem plenarnym Rady Klasyfikacyjnej – komunikatem ustnym z adnotacją w dzienniku lekcyjnym (ocena przewidywana).

6. Uczeń ma prawo wnioskować o wyższą ocenę niż przewidywana ocenę roczną, jeżeli średnia ważona jest niższa o 0,1 od wymaganej na daną ocenę. Dla ucznia, który będzie wnioskował o ocenę wyższą nauczyciel przygotowuje pracę pisemną roczną sprawdzającą wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Termin pisania pracy nie później niż na cztery dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wynik pracy nie wpływa na obniżenie oceny rocznej.

**IV. Ogólny opis osiągnięć:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymujeuczeń, który**:**

* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami ) podstawowych praw i zależności fizycznych;
* podaje poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
* opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;
* zna zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami)podstawowych praw i zależności fizycznych;
* podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
* rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia;
* analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie prezentuje je;
* samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji ( np. książkach, czasopismach, Internecie ), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia, otrzymuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
* samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach ( np. książkach, czasopismach, Internecie ), oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny,
* potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji,
* z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,
* poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**V. Formy, sposoby i zasady stosowane w ocenianiu.**

1. Uczeń jest oceniany systematycznie:

* z lekcji na lekcję - odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian, sprawdzenie zadania domowego,
* po skończonej partii materiału – praca klasowa zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi w nauczaniu stacjonarnym

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach | Sprawdziany | Odpowiedzi ustne, kartkówki, prace dodatkowe | Zadania domowe, referaty, wystąpienia, prezentacje, projekty edukacyjne | Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna, praca w grupach |
| 7 | 5 | 3 | 2 | 1 |

Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi w nauczaniu zdalnym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prace klasowe | Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany | Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna, prezentacje, referaty |
| 3 | 2 | 1 |

3. Prace klasowe i sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał ich z całą klasą, to powinien uczynić to:

* W przypadku dłuższej nieobecności(tydzień lub więcej) uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległej pracy.
* Jeśli uczeń był nieobecny w dniu sprawdzianu, pracy klasowej przystępuje do sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

4. Terminy prac klasowych, badań umiejętności podaje się z jednotygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzianów z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.

5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Pozostałe oceny cząstkowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

6**.** Uczeń przyłapany na ,,ściąganiu’’ podczas pisania pracy klasowej, sprawdzianu, badaniu wyników, czy kartkówki oddaje prace do oceny. Ocena zostaje obniżona o jeden stopień. Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielne napisanie w/w prac, powtarza pisanie na kolejnej lekcji.

7**.** Napisane przez uczniów prace pisemne zostaną ocenione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania, z wyłączeniem okresu przypadającego na chorobę nauczyciela, przerwę świąteczną, czy ferie zimowe.

8. Ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji dotyczącej poprawy i omówienia tych prac, a rodzice maja możliwość wglądu podczas wywiadówek i konsultacji.

9. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki są przechowywane w wybranej sali lekcyjnej.

10. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

Brak zeszytu oraz zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji, brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w dziennik elektronicznym wstawiając minus. Dopuszcza się uzyskanie dwóch minusów w semestrze, każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną. Niewykorzystane minusy nie mogą być wykorzystane w kolejnym semestrze.

11. Brak zadania domowego uczeń nadrabia uzupełniając je na kolejną lekcję, zgłaszając ten fakt nauczycielowi. W przypadku ponownego braku tego samego zadania domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12 Jeżeli uczeń nie posiada na lekcji zeszytu, to również aktywnie uczestniczy w lekcji, prowadząc notatki w brudnopisie i uzupełniając braki w domu.

13. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w lekcji ( w miarę swoich możliwości ), wykonywać zadane prace domowe, estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Jeżeli uczeń odmawia udziału w lekcji, mimo zachęt ze strony nauczyciela, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność na lekcji.

14. Za zgodą nauczyciela na wybranych lekcjach istnieje możliwość korzystania z kalkulatora.

15. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał programowy, który zrealizowała jego klasa, korzystając z pomocy koleżeńskiej lub prosząc o pomoc nauczyciela.

16.Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach podczas zdalnej nauki jest zobowiązany do uzupełnienia materiału programowego, który zrealizowała jego klasa, korzystając z pomocy koleżeńskiej.

17**.** Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

**VI.. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu**

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Prowadzący zajęcia: Regina Kosmala